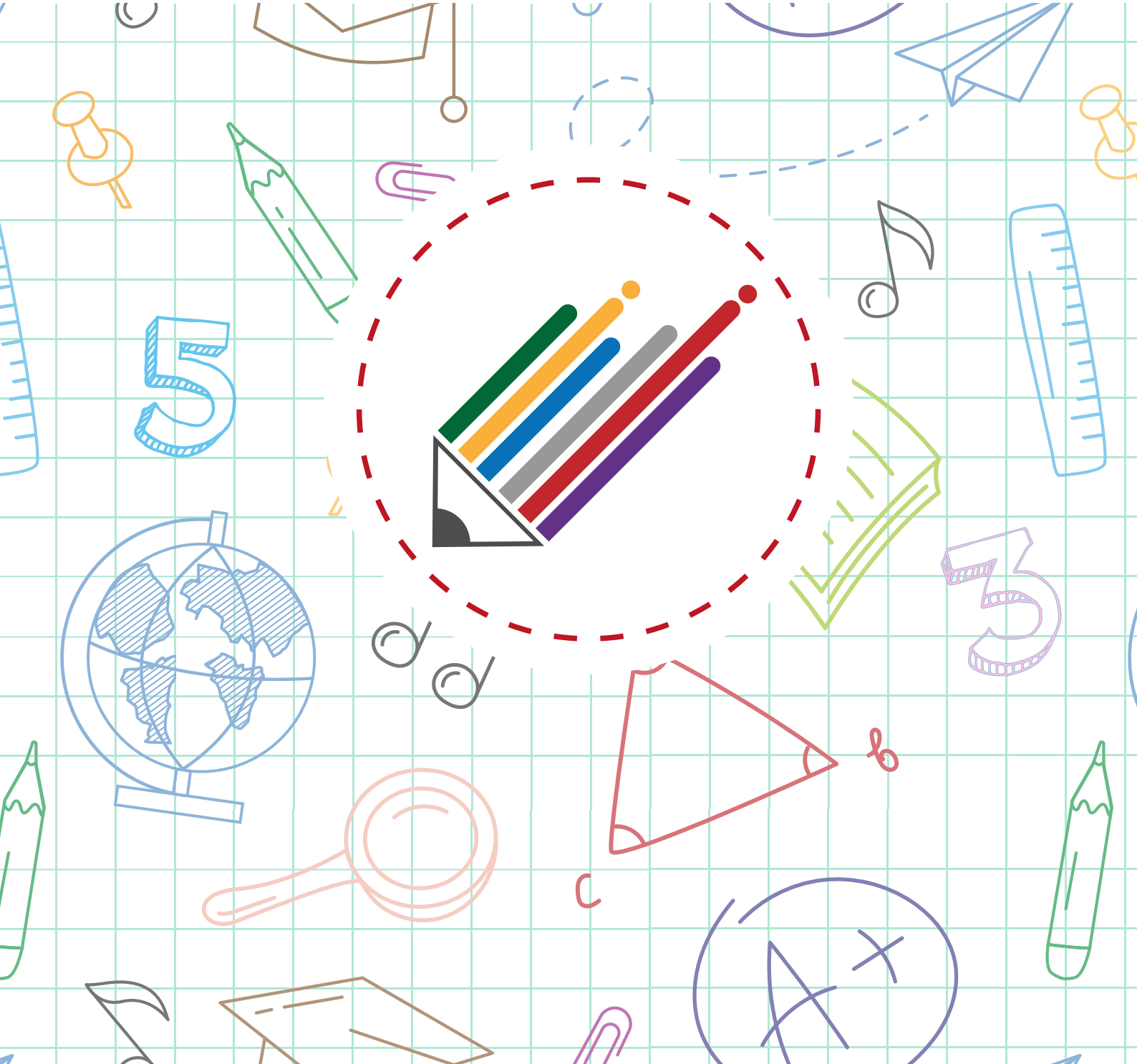




Výroční zpráva

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV SADOVÁ

2022 - 2023

Výroční zpráva o činnosti školy 2022-2023

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Škola	5
1.2	Zřizovatel.....	5
1.3	Součásti školy	5
1.4	Školská rada	6
1.5	SRPDŠ.....	6
1.6	Charakteristika školy.....	6
1.7	Výchovně vzdělávací cíle.....	7
1.7.1	Cíle v oblasti vzdělávání	7
1.7.2	Cíle v oblasti výchovné	7
1.7.3	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
1.8	Inovace ve škole	8
1.8.1.	Školní systém Bakaláři.....	8
1.8.2.	Webová prezentace školy	9
1.8.3.	Aplikace používané (nejen) při distanční výuce.....	9
1.8.4.	Vybavení školních dílen.....	10
1.8.5.	Oblast materiálně technická.....	10
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	11
2.1	Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022)	12
2.2	Funkce pedagogů (k 30.6.2022)	12
2.3	Údaje o pedagogických pracovnících (k 30.6.2022)	12
2.4	Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30.6.2022)	14
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	15
3.1	Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň, školní rok 2022/23	16
3.2	Vzdělávací program ZŠ – 6. A, 7. A školní rok 2022/23 – přírodovědná třída.....	17
3.3	Vzdělávací program ZŠ – 6.B, 7.B školní rok 2022/23 – sportovní třída	18
3.4	Vzdělávací program ZŠ – 6. C, 7.C školní rok 2022/23 – humanitní třída	19
3.5	Vzdělávací program ZŠ – 8. A, C, školní rok 2022/23.....	20
3.6	Vzdělávací program ZŠ – 8. B školní rok 2022/23.....	21
3.7	Vzdělávací program ZŠ – 9. A školní rok 2022/23	22
3.8	Vzdělávací program ZŠ – 9. B, školní rok 2022/23.....	23
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	24
4.1	Zápis do prvních tříd	25
4.2	Přijímací řízení na střední školy.....	25
4.2.1	Víceletá gymnázia	25

4.2.2	Gymnázia, střední odborné školy, střední odborná učiliště	25
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
5.1	Souhrn výsledků vzdělávání za I. pol. školního roku 2022/23	27
5.2	Souhrn výsledků vzdělávání za II. pol. školního roku 2022/23	27
5.3	Souhrn výchovných opatření I. pololetí školního roku 2022/23	28
5.4	Souhrn výchovných opatření II. pololetí školního roku 2022/23	28
5.5	Přehled žáků s podpůrnými opatřeními	28
5.6	Rozbor školní úrazovosti	29
5.7	Přehled školních kol a významných umístění v okresních kolech soutěží a olympiád	29
6	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	32
6.1	Stanovení cílů	33
6.2	Analýza dané problematiky na škole	33
6.3	Formy a metody realizace	33
6.3.1	Práce pedagogického sboru	33
6.3.2	Spolupráce s rodiči	34
6.3.3	Pravidelné akce jednotlivých cílových skupin	34
6.3.4	Realizace ve výuce	34
6.3.5	Technické a materiální podmínky	34
6.3.6	Školní preventivní strategie	35
6.4	Zhodnocení programu primární prevence	36
6.5	Přehled kroužků ve školním roce 2022/23	39
7	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	40
7.1	DVPP	41
7.2	Interní školení	42
7.3	Erasmus +	42
7.4	Rozvoj nepedagogických pracovníků	42
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
8.1	Akce pro veřejnost, projekty	44
8.2	Školní projekty	44
8.3	Školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční pobyty	45
8.4	Kulturní akce	45
8.5	Sportovní akce	46
8.6	Spolupráce s jinými subjekty	46
8.7	Letní kempy	47
9	INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	48
10	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	50

11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	52
11.1	Šablony III. ZŠ Čáslav, Sadová	53
11.2	Šablony OP JAK ZŠ Čáslav, Sadová	53
11.3	IROP (Integrovaný regionální operační systém)	53
11.4	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	53
11.5	Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	54
11.6	Národní plán obnovy – doučování	54
11.7	Ovoce a mléko do škol	54
12	FOTOKALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/23	55

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

Název: **Základní škola Čáslav Sadová 1756, okres Kutná Hora**
Adresa: Sadová 1756, 286 01 Čáslav
Právní forma: Příspěvková organizace, škola s právní subjektivitou
IČO: 711 76 683
IZO: 150 058 161
Identifikátor školy: 650 058 135

Vedení školy: Václav Vondra ředitel
Josef Jarolím zástupce ředitele
Ivana Lněničková zástupce ředitele

Kontakt: Tel.: 327 315 741, 327 315 700
E-mail: reditel@sadovka.cz
Web: www.sadovka.cz
Datová schránka: hj8z9jj

1.2 Zřizovatel

Název: Město Čáslav
Adresa: Náměstí Jana Žižky z Trocnova 1, 286 01 Čáslav
Kontakt: 327 300 200
radnice@meucaslav.cz
www.meucaslav.cz

1.3 Součásti školy

součást školy	IZO	kapacita
Základní škola	150 058 161	600 žáků
Školní družina	150 058 159	128 žáků
Školní jídelna	150 058 187	600 obědů

součást školy	počet tříd/oddělení	počet žáků (k 30.6.2023)	průměr na třídu
1.stupeň ZŠ	15	346	23,067
2.stupeň ZŠ	11	253	23,000
Celkem	26	599	22,038
Školní družina	4	120	30
Zábavní klub (pod DDM)	3	51	17
Školní jídelna	X		

1.4 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Poslední volby do školské rady proběhly ve školním roce 2021/22. Volby byly vyhlášeny v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) dne 25.9.2021. Volby se uskutečnili podle volebního řádu schváleného dne 5.9.2018 Radou města Čáslav pod č. usnesení 376/2018, který nabyl účinnosti dne 6. 9. 2018.

K 31.8.2023 skončila ve školské radě paní Yveta Hladíková, jmenována za zřizovatele. Od 1.9.2023 byl za zřizovatele do školské rady jmenován pan Daniel Mikš.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Poslední volby	7. 10. 2021
Příští volby	říjen 2024
Zástupci za zřizovatele:	Petra Kundeliusová, Yveta Hladíková, Zdeňka Veselá
Zástupci ped. pracovníků:	Miloslava Pucandlová, Zdena Krumlová, Ivana Houfková
Zástupci za rodiče:	Václava Kapitánová, Petra Kočí, Eliška Radová

Ustanovující schůze školské rady proběhla dne 14.10.2021. Předsedkyní školské rady byla zvolena Ivana Houfková.

Ke dni 30. 6. 2023 rezignovala na členství ve školské radě paní Yveta Hladíková z důvodu ukončení pracovního poměru s Městem Čáslav. Informace byla předána zřizovateli s návrhem na doplnění školské rady.

1.5 SRPDŠ

Název:	Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole v Čáslavi, Sadová 1756, 286 01 Čáslav, z.s.
Datum vzniku:	26. 1. 2004
Datum zápisu:	1. 1. 2014
Spisová značka:	L 14318 vedená u Městského soudu v Praze
IČO:	266 51 017

Dle vyzvání Městského soudu v Praze ze dne 24. 3. 2021 byl spolkem podán návrh na zápis všech skutečností uvedených v ustanovení § 25 a 29 ZVR v souladu se skutečným právním stavem. Do sbírky listin byly založeny nové stanovy spolku a všechny právní náležitosti.

1.6 Charakteristika školy

Hlavním úkolem je zajištění výchovně vzdělávacího programu podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání SADOVÁK – MŠMT ČR – č. j. 27002/2005 – 22. Podle pokynů MŠMT č.j. 28603/2016 byly provedeny úpravy s platností od 1. 9. 2021. Úpravy byly schváleny školskou radou.

1.7 Výchovně vzdělávací cíle

Poslání školy – „Žáky naší školy chceme maximálně připravit pro jejich další studijní nebo profesní stupně vzdělávání tak, že jim budeme pomáhat rozvíjet se a růst. Každodenní prací našich pedagogů usilujeme o to, abychom podpořili jejich analytické, kritické i tvůrčí myšlení. Aby se dokázali samostatně a sebevědomě rozhodovat a byli odpovědní za sebe i za své okolí, ve kterém žijí – ať v průběhu prvních devíti let školního života nebo kdykoliv později.“

Výstupní profil absolventa ZŠ Čáslav Sadová

- › zvládne učivo definované výchovně vzdělávacím programem podle ŠVP SADOVÁK
- › je vybaven základní gramotností – čtenářskou, matematickou, ICT, finanční, přírodovědnou a sociální
- › dokáže pochopit historii národa v kontextu evropských i světových dějin
- › má kultivovaný ústní i písemný projev v českém jazyce a alespoň v jednom cizím jazyce
- › je schopen analyzovat základní informace (text, mluvené slovo, multimediální zdroje apod.), kriticky je vyhodnocovat, samostatně se rozhodovat a samostatně nebo v kolektivu řešit zadané úkoly
- › má vytvořený základní etický a mravní postoj své osobnosti a dokáže definovat svůj vlastní hodnotový žebříček

1.7.1 Cíle v oblasti vzdělávání

- › kvalitní vzdělávací činností připravit děti z mateřské školy na přirozeně bezproblémový přechod do základního vzdělávání
- › zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky, poskytovat účinnou podporu a individuální péči všem dětem a žákům
- › nabídnout možnosti výběru vhodného rozvržení předmětů dle zájmu a preferencí žáků (pomocí disponibilních hodin)
- › nabídnou širší spektrum povinně volitelných předmětů
- › aplikovat takové principy výuky, které v maximální možné míře přizpůsobují volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků
- › zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, informatické, přírodovědné a sociální
- › soustavně vést žáky ke schopnosti komunikovat s okolím na nejrozličnější témata, v jazyce českém i v jazyce cizím
- › podporovat všestranně žáky - sportovce, vytvářet žákům podmínky pro jejich sportovní vývoj
- › chápat rozvoj estetického vzdělávání jako důležitou složku komplexního výchovně vzdělávacího procesu
- › systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, vytvořit účinný a srozumitelný systém auto evaluace školy
- › zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky
- › vyvíjet efektivní spolupráci s poradenským zařízením a školním psychologem
- › průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje

1.7.2 Cíle v oblasti výchovné

- › každodenní výchovu orientovat k základnímu cíli, kterým je společně s rodinou vychovat řádného občana naší společnosti
- › využívat všech vhodných prostředků k tvorbě kladných mezilidských vztahů, k úctě a k respektu k lidem, k vytvářeným hodnotám a k rasové a náboženské snášenlivosti

- › v rámci prevence se opakovaně zaměřovat na rizikové chování žáků
- › budovat systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie a úcty k přírodě
- › výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
- › zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- › vychovávat k pochopení nutnosti celoživotního vzdělávání, pomáhat při volbě budoucího povolání
- › v rámci výchovy mimo vyučování nadále nabízet širokou škálu zájmových útvarů organizovaných školou a školní družinou
- › nabídkou a následnou realizací DVPP zajistit podmínky pro úspěšné naplnění výše uvedených cílů

1.7.3 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- › Vyhodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá na úrovni třídy (učitel) a komplexně ve třech ročnících (3., 5. a 7. roč.)
- › Hodnocení vzdělávání vychází z klasifikačního řádu školy
- › Ve 3. a 7. roč. probíhá celorepublikové srovnání pomocí Scio testů (od školního roku 2020/21) – testování probíhá v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a Klíčové kompetence
- › V 5. roč. probíhá testování pomocí testů vytvořených školou
- › Škola vyhodnotila jako nutnost pro budoucí školní rok (23/24) otestovat znalosti žáků 5. tříd pomocí testování Scio
- › Ve školním roce 2022/23 proběhlo ve dvou osmých třídách mezinárodní testování TIMMS, vyhodnocení je plánováno na konci kalendářního roku 2023, bude zařazeno do výroční zprávy za školní rok 2023/24
- › Vyhodnocením chování žáků se zabývá školní poradenské pracoviště a souhrnně pak pedagogická rada
- › Autoevaluace školy proběhla ve školním roce 2021/22 pomocí standardizovaného dotazníku rodičům (podzim 2021) a k sebehodnocení škola využila i závěrů z diplomové práce Mgr. Ivany Houfkové
- › Velmi pozitivní je zpětná vazba na letní příměstské sportovně-vzdělávací tábory organizované školou nebo spolkem Eduino, z.s.

1.8 Inovace ve škole

Kromě zkvalitňování stávajících procesů a výchovně vzdělávacích oblastí, škola věnuje stejné úsilí i inovacím. Snaží se tak držet krok s nejmodernějšími požadavky dnešní doby a reagovat na změny ve vývoji.

1.8.1. Školní systém Bakaláři

Pro efektivní fungování vzdělávacího procesu je pro naši školu důležitá komunikace – mezi žákem a učitelem, mezi školou a rodiči nebo komunikace pedagogů a vedení školy mezi sebou. To vše splňuje online platforma pro školy BAKALÁŘI, která už byla dlouhodobě ve škole implementovaná jako elektronická žákovská knížka a pro nahlížení do rozvrhu hodin.

Od školního roku 2019/20 jsme se rozhodli zrušit papírové žákovské knížky a přejít na elektronickou komunikaci s rodiči. Školní informační systém Bakaláři se stal hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou, k čemuž je určen.

Naše škola plně využívá následující moduly:

- Webová aplikace - modul pro komunikaci mezi ředitelstvím, učiteli, rodiči, případně žáky (vedle nástěnek, obsahuje poznámky vyučujících k hodnocení žáků, omluvenky od rodičů)
- Evidence žáků a zaměstnanců – rodiče mohou kontrolovat správnost osobních údajů (telefony, adresy apod.) a přímo ohlašovat změny přes webové rozhraní
- Klasifikace – kompletní pololetní klasifikace ve všech ročnících od počátku studia, přehled zameškaných hodin atd.
- Průběžná klasifikace – přehled všech průběžně zadaných známek; lze volit, zda zobrazovat i témata, váhy známek, poznámky, průměr apod.
- Průběžná docházka – napojení na modul Třídní kniha, evidence zameškaných hodin (zobrazení po dnech, měsících, ale i přímo po vyučovacích hodinách).
- Výchovná opatření – přehled třídních důtek, pochval atd. za aktuální pololetí nebo za celé studium.
- Rozvrh – tabulka rozvrhu, a to buď stálý rozvrh, nebo aktuální rozvrh včetně změn v souvislosti se suplováním.
- Třídní kniha – zápis do elektronické třídní knihy.
- Třídní kniha ŠD – zápis do elektronické třídní knihy ve školní družině.
- Domácí úkoly – přehled domácích úkolů (aktivních i ukončených).
- Vyučované předměty – seznam předmětů s uvedením učitelů, kteří daný předmět žáka vyučují.
- Přehled výuky – seznam odučených témat.
- Absence – přehled zameškaných hodin.
- Ankety – modul pro vyplňování anket pro žáky a rodiče.
- Plán akcí – kalendář a seznam plánovaných akcí školy.

1.8.2. Webová prezentace školy

Ve školním roce 2018/19 jsme nahradili původní webové stránky školy modernější webovou prezentací www.sadovka.cz. Během školního roku 2021/22 jsme pracovali na zkvalitnění obsahu webových stránek. V době zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole jsme vytvořili metodickou podporu domácího vzdělávání (obr. 2, 3, 4) – Tipy na učení doma, přinášeli jsme aktuální informace a metodiky postupu při částečném otevírání školy (Ochrana zdraví a provoz školy, Hodnocení a vysvědčení, Opatření při částečném otevírání školy). Zaměřili jsme se na zpřehlednění informací pro rodiče -

Velmi sledovaným je v průběhu školního roku facebookový profil školy www.facebook.com/zscaslavsadova/, kde jsme zveřejňovali aktuality z dění ve škole. O webové stránky a oficiální profily na sociálních sítích se stará Mgr. Ivana Houfková.

1.8.3. Aplikace používané (nejen) při distanční výuce

Naše základní škola od 2019/20 využila možnosti získat a využívat zdarma online služby Office 365 pro své žáky a zaměstnance. Ve školním roce 2020/21 došlo k podstatnému zkvalitnění využívání aplikací, které jsou součástí Microsoft Office 365, při distanční výuce. Všichni žáci (resp. jejich rodiče) obdrželi své uživatelské jméno ve tvaru (22.vondra.zak@sadovka.cz) (číslo = rok, kdy žák vyjde ze školy, příjmení = GDPR jméno a příjmení dovoluje, zak = kvůli sociálnímu inženýrství, aby se děti nemohli identifikovat jako zaměstnanci). Od školního roku 2021/22 zkvalitňujeme využívání získaných nástrojů.

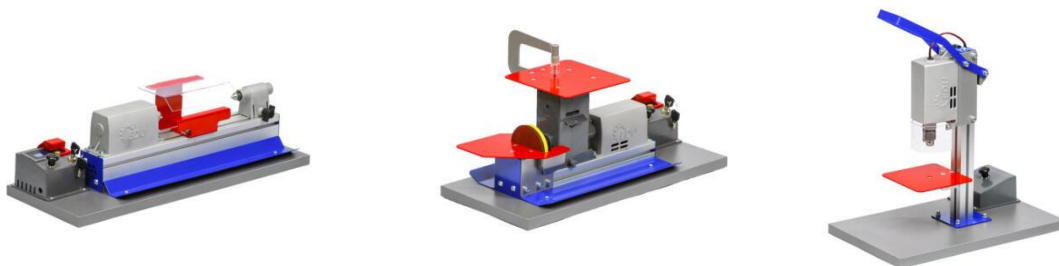
Platforma Microsoft Teams, která umožňuje textovou komunikaci, video hovory, datové úložiště pro ukládání souborů a integraci dalších aplikací do tohoto prostředí, se stala sjednocujícím prostředím pro povinnou distanční výuku na naší škole. I nadále využíváme její potenciál při výuce.

Ve školním roce 2022/23 jsme zakoupili licenci procvičovacího systému Umíme to. Systém slouží k upevnění a procvičování učiva, má rozsáhlý obsah předmětů od 1. třídy po maturitu, nabízí pestré a originální formy procvičování. Licenci máme pro předměty Český jazyk, matematika, Anglický jazyk, Německý jazyk, informatiku, zeměpis chemii, dějepis a fyziku.

Dalšími námi využívanými aplikacemi je Kahoot!, Vividbook a Edhance. Všechny jsou vhodné pro výuku i pro fixaci učiva.

1.8.4. Vybavení školních dílen

Snaha o zvýšení zájmu o technické obory byly doplněna naše školní dílna o nové prvky. Ve spolupráci s se společností EDUteam byli učitelům (i z jiných škol) představeny tzv. Edustrojky. Škola se zapojila do vzdělávacího projektu a obdržela EDUpilku s bruskou, EDUsoustruh a EDUvrtačku.



1.8.5. Oblast materiálně technická

Škola podala dne 25. 4. 2023 prostřednictvím firmy RPA (Regionální poradenská agentura, s.r.o. se sídlem v Brně) žádost o podporu u projektu: CZ.06.04.01/00/22_112/0001328 s názvem ZŠ Čáslav, Sadová – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání. Škola se žádostí uspěla a realizace rekonstrukcí a změn proběhne v následujících dvou letech. (viz. kapitola 11.3.).

Během školního roku, zejména o prázdninách, dochází k realizaci různých oprav, rekonstrukcí a úprav.

Realizované akce:

- Rekonstrukce učebny cizích jazyků pro první stupeň
- Vytvoření dvou kabinetů pro nově přicházející učitele
- Oprava spadlých stropů v pavilonu A3 a C3
- Malování kabinetů
- Zakoupení konvektomatu do školní kuchyně
- Vybavení učeben vzhledem k nárůstu počtu tříd a učitelů – lavice, židle, katedry, IT
- Dovybavení školní družiny
- Dovybavení sportovišť

2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022)

Počet učitelů	35
Vedení školy	3
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8
Počet asistentů pedagoga	10
Rodilá mluvčí	1
Celkem k 30.6.2022	71

2.2 Funkce pedagogů (k 30.6.2022)

Funkce	Titul, jméno a příjmení
Ředitel školy	Václav Vondra
První zástupce ředitele	Josef Jarolím
Druhý zástupce ředitele, výchovný poradce	Ivana Lněničková
Metodik IT a komunikačních technologií	Tomáš Kořínek
Metodik prevence	Michala Palátová
Enviromentální program	Monika Kristková
PO preventista	Petr Mojžíš
Web, FB	Ivana Houfková
Dopravní výchova	Vojtěch Vondra
Plavání I. stupeň	Josef Jarolím
Zápisy ped. rad	Ivana Lněničková
Učebnice I. stupeň	Lenka Perlíková, Miloslava Pucandlová
Učebnice II. stupeň	Monika Kristková, Libor Šindelář
Koordinátor ŠVP	Michala Palátová
Kabinet I. stupeň	Iva Hulejová
Školní knihovna	Miloslava Pucandlová, Andrea Navrátilová
Klub Mladého čtenáře	Iva Hulejová

2.3 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30.6.2022)

Pedagogický pracovník			Vyučované předměty, třídy	Pozn.
1.	Vondra	Václav	M, Z	ředitel
2.	Jarolím	Josef	M, Nj	zástupce ředitele
3.	Lněničková	Ivana	Čj, Ov	zástupce ředitele, vých. poradce
4.	Burešová	Agáta	1.A	
6.	Čálková	Dana	3.A	
7.	Fišerová	Taťána	M, F	
8.	Gabrielová	Lenka	1.B	
9.	Haškovcová	Martina	5.A	
10.	Holá	Milena	5.B	
11.	Horáková	Lucie	Tv, Př	
12.	Houfková	Ivana	Aj, Inf, MV	
12.	Hulejová	Iva	5.A	

13.	Jakešová	Tereza	I.st.	
14.	Johanidesová	Linda	4.B	
15.	Jozová	Kateřina	5.C	
16.	Kořínek	Tomáš	Ch – Př	
17.	Kristková	Monika	Ch - Př	
18.	Krumlová	Zdena	1.D	
19.	Kuklíková	Jana	Tv, Aj	
20.	Kutilová	Vladimíra	3.A	
21.	Malinová	Iva	Aj	
22.	Navrátilová	Andrea	Čj, Ov	do 14.5. (poté PN, MD)
23.	Novák	Michal	Aj, Z	
24.	Novotná	Lenka	Aj	0,55 úvazku
25.	Obořilová	Pavla	1.C	
26.	Ostrýtová	Lenka	M, Tv	
27.	Palátová	Michaela	M	
28.	Pavlasová	Soňa	1.B	
29.	Perlíková	Lenka	4.C	
30.	Procházková	Lucie	Čj, Ov	
31.	Pucandlová	Miloslava	3.B	
32.	Srnská	Eva	VV	
33.	Syrová	Lenka	1.A	
34.	Šindelář	Libor	D, Ov, PČ	
35.	Štěpánková	Markéta	D, Nj, Ov	
36.	Váňová	Michaela	Čj	
37.	Věchtová	Kamila	Aj, Nj	
38.	Vondra	Vojtěch	Tv, Z	
39.	Tajčovská	Adéla	Spec. ped.	od 2.1.2023 do 21.5.2023
40.	Kořínková	Beata	Čj, D	od 22.5.2023
41.	Garro	Kattia	Aj-rod. mluv.	od 1.11.2022
42.	Andrlová	Barbora	AP	
43.	Fišerová	Helena	AP	
44.	Havelková	Jaroslava	AP	
45.	Holubová	Marcela	AP	
46.	Horáčková	Olga	AP	
47.	Kasalová	Erika	AP	
48.	Kulifaj	Petra	AP	
49.	Pavlíková	Renata	AP	
50.	Pipková	Petra	AP	
51.	Špatenková	Eva	AP	
52.	Vašáková	Marie	AP	
53.	Zámečníková	Lucie	AP	
54.	Čermák	David	vychovatel	
55.	Rumanová	Petra	vychovatelka	
56.	Všetečková	Jana	vychovatelka	
57.	Freitagová	Věra	vychovatelka	

2.4 Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30.6.2022)

	Pracovník		funkce	Pozn.
1.	Dušková	Martina	ekonomka	
2.	Mojžíš	Petr	školník	do 30.6.2023
3.	Vavřincová	Jana	vedoucí ŠJ	
4.	Bisová	Lenka	hlavní kuchařka	
5.	Nápravníková	Libuše	kuchařka	
6.	Slavíková	Jana	kuchařka	
7.	Kořínková	Jana	kuchařka	
8.	Hynková	Pavla	kuchařka	
9.	Trhlíková	Martina	kuchařka	0,75 úvazku
10.	Trávníčková	Markéta	sekretářka	0,75 úvazku
11.	Hošková	Ilona	uklízečka	
12.	Kořínková	Jana	uklízečka	od 1.2.2023
13.	Vavřínová	Jana	uklízečka	dlouhodobá PN
14.	Výborná	Dana	uklízečka	
15.	Bečajová	Pavčina	uklízečka	
16.	Chadřabová	Lenka	uklízečka	část. úvazek – za J.Vavřínovou
17.	Vacková	Michaela	uklízečka	
18.	Švec	Jiří	školník	od 1.7.2023



Pavla Obořilová

třídní učitelka 2.C
oborilova@sadovka.cz



Zdena Krumlová

třídní učitelka 2.D
krumlova@sadovka.cz



Markéta Kopačková

třídní učitelka 3.A
kopackova@sadovka.cz



Eva Pospíšilová

třídní učitelka 3.B
pospisilova@sadovka.cz



Dana Čádková

třídní učitelka 4.A
calkova@sadovka.cz



Miloslava Pucandlová

třídní učitelka 4.B
pucandlova@sadovka.cz



Kateřina Jozová

třídní učitelka 4.C
jozova@sadovka.cz



Lenka Perlíková

třídní učitelka 5.A
perlíkova@sadovka.cz



Linda Johanidesová

třídní učitelka 5.B
johanidesova@sadovka.cz



Iva Hulejová

třídní učitelka 5.C
hulejova@sadovka.cz

Sadovka.cz - naši učitelé

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP – SADOVÁK – šk. rok 2007 - 2008	MŠMT ČR – č.j. 27 002/2005 – 22
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2016	upraven dle pokynů MŠMT – č.j. 28603/2016
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2017	úpravy dle RVP
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2021	úpravy dle RVP

3.1 Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň, školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník										minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		1.		2.		3.		4.		5.				
		M	D	M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8		7	2	6	4	6	1	6	2	33	9	42
	Cizí jazyk	0	1	0	1	3		3		3		9	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	24
Informatika	Informatika	0		0		0		1		1		2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2		0		0		6	0	6
	Přírodověda	0		0		0		1		1		2	0	2
	Vlastivěda	0		0		0		1	1	2		3	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0	5
Celková časová dotace		19	1	18	4	20	5	22	3	23	3	102	16	118
Počet hodin v ročníku		20		22		25		25		26				

3.2 Vzdělávací program ZŠ – 6. A, 7. A školní rok 2022/23 – přírodovědná třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		15	3	18
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2		1	1	2		2		7	1	27
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1	1	5	3	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty							2		2	0	4	4
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.3 Vzdělávací program ZŠ – 6.B, 7.B školní rok 2022/23 – sportovní třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	20
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1		2		1		1		5	0	
	Zeměpis	1		1		1		1		4	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	9
	Výtvarná výchova	2		1		1		1		5	0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	21
	Tělesná výchova	2	3	2	3	2	3	2	2	8	11	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	3	4
Celková povinná časová dotace		23	6	26	4	28	4	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.4 Vzdělávací program ZŠ – 6. C, 7.C školní rok 2022/23 – humanitní třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	4	1	4	1	4		15	4	19
	Cizí jazyk	3		3		3		3	1	12	1	13
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	0	15
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	1	24
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	4	4
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	29	3	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.5 Vzdělávací program ZŠ – 8. A, C, školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		1	1	2		2		7	1	26
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Sportovní hry			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					2		1		2	0	5	5
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.6 Vzdělávací program ZŠ – 8. B školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		1		2		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	23
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	2		1		1		5	1	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	20
	Tělesná výchova	2	2	2	3	2	3	2	2	8	10	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Povinně volitelné předměty									2	0	2	2
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.7 Vzdělávací program ZŠ – 9. A školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk			2		2		2		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2		1	1	2		2		7	1	26
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1						1		2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Sportovní hry			1		1					0	2	2
Povinně volitelné předměty							2		2	0	4	5
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	28	4	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

3.8 Vzdělávací program ZŠ – 9. B, školní rok 2022/23

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk			2		2		2		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		1		2		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	24
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1						1		2	0	18
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Povinně volitelné předměty							1		2	0	3	3
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	29	3	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zápis do prvních tříd

Zápis žáků do prvních tříd proběhl po dvou letech za přítomnosti budoucích prvňáčků. Ve dnech 14. a 15. dubna proběhla formální i motivační část zápisu. Obdobně jako v minulých letech platila následující kritéria pro přijetí:

Zákonné kritérium	body	Jak doložit
Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti školy, případně v obci, která má se školou společný školský obvod.	5	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ. U cizince předložením příslušného dokladu ověřujícího místo pobytu v ČR.

Pomocná kritéria	body	Jak doložit
Starší sourozenec ve škole	2 (za každého staršího sourozence)	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je na území města Čáslav	1	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je mimo území města Čáslav	0	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel

Vzhledem k naplněnosti kapacity školy jsme mohli přijmout pouze omezený počet dětí daný odchodem deváťáků na střední školy a pátáků na víceletá gymnázia. Celkem se k zápisu dostavilo 93 zájemců, bylo přijato 58 prvňáčků a uděleno 11 odkladů. Po uvolnění místa o prázdninách byli přijati ještě dva žáci. Školní rok 2023/24 tak startuje s 60 prvňáky rozdělenými do třech tříd.

4.2 Přijímací řízení na střední školy

4.2.1 Víceletá gymnázia

počet žáků v 5. roč. celkem	počet přihlášených	počet přijatých
65	8	4

4.2.2 Gymnázia, střední odborné školy, střední odborná učiliště

třída	Gymnázia počet přijatých	SŠ počet přijatých	SOU počet přijatých	Umělecká SŠ počet přijatých
8. roč (4 žáci)	0	0	4	0
9. A (25 žáků)	1	18	4	2
9. B (27 žáků)	7	12	6	2
Celkem	8	30	14	4

Rozloučení s deváťáky a privítání prvňáčků:



5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Souhrn výsledků vzdělávání za I. pol. školního roku 2022/23

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	4	97	94	3	0	0
2.	2	50	47	3	0	0
3.	3	68	61	7	0	0
4.	3	66	62	4	0	0
5.	3	65	44	14	1 neklas.	0
Celkem za I. stupeň	15	346	307	38	1	0
6.	3	62	31	31	0	0
7.	3	74	33	37	4	0
8.	3	64	33	28	3	0
9.	2	52	20	32	0	0
Celkem za II. stupeň	11	252	117	128	7	0
Celkem	26	598	424	166	8	0

5.2 Souhrn výsledků vzdělávání za II. pol. školního roku 2022/23

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	4	97	93	3	1	0
2.	2	50	48	2	0	0
3.	3	68	57	10	1	0
4.	3	66	59	7	0	0
5.	3	65	42	23	0	0
Celkem za I. stupeň	15	346	299	45	2	0
6.	3	62	37	24	1	0
7.	3	75	22	49	4	0
8.	3	64	33	28	3	0
9.	2	52	18	34	0	0
Celkem za II. stupeň	11	253	110	135	8	0
Celkem	26	599	409	180	10	0

5.3 Souhrn výchovných opatření I. pololetí školního roku 2022/23

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	97	3	0	1	2	1	0	0
2.	50	0	0	2	0	0	0	0
3.	68	0	0	1	0	0	1	0
4.	66	1	0	2	0	0	0	0
5.	65	0	0	4	1	0	0	0
6.	62	1	0	0	2	0	0	0
7.	74	0	0	6	1	0	0	2
8.	64	11	0	0	0	2	0	0
9.	52	0	0	0	1	1	0	0
Celkem	598	16	0	16	7	4	1	0

5.4 Souhrn výchovných opatření II. pololetí školního roku 2022/23

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	97	3	0	1	0	0	0	0
2.	50	0	0	2	1	0	0	0
3.	68	2	0	1	1	0	0	0
4.	66	25	0	4	2	0	0	0
5.	65	8	0	2	0	3	0	0
6.	62	17	1	0	3	0	0	0
7.	74	14	3	9	6	1	1	0
8.	64	9	0	5	1	1	1	0
9.	52	8	1	0	1	2	2	0
Celkem	598	86	5	24	15	1	4	0

5.5 Přehled žáků s podpůrnými opatřeními

Podpůrné opatření	Počet žáků
podpůrná opatření I. st.	40
podpůrná opatření II. st.	30
podpůrná opatření III. st.	21
Individuální vzdělávací program	4
Speciálně pedagogická péče	23

5.6 Rozbor školní úrazovosti

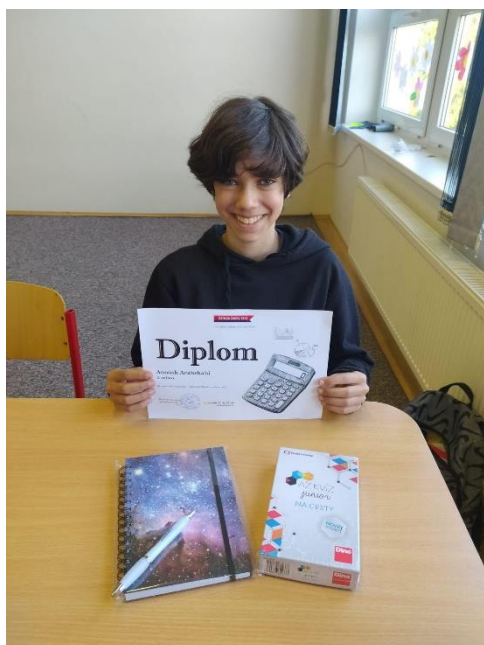
Období	I.pololetí	II.pololetí
zjištění příčin	nepozornost a neopatrnost při tělesné výchově a kolektivních sportovních hrách a o přestávkách	nepozornost a neopatrnost při tělesné výchově a kolektivních sportovních hrách a o přestávkách
odstranění závad, preventivní opatření	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu
Kontrola plnění přijímaných opatření	vše podle BOZP	vše podle BOZP
Odpovědnost, postihy	žádné	žádné
Počet úrazů	29	27

5.7 Přehled školních kol a významných umístění v okresních kolech soutěží a olympiád

soutěž	kategorie	pořadí	tříd a	pozn.
Olympiáda z ČJ	8.-9.roč.	1. Petr Kovář	9. B	
		Eliška Sedlmajerová	9. B	
		2. Veronika Pospíšilová	9. B	
		3. Tereza Lněničková	8. B	
Olympiáda v AJ	6.-7. roč.	1. Jan Kápička	7. A	
		2. Kristýna Prášková	6. 3	
		3. Ema Horká	7. C	
Olympiáda v AJ	8.-9. roč.	1. Viktorie Holá	9. B	
		2. Štěpán Sůva	9. A	
		3. Martin Hříbal	8. A	
Zeměpisná olympiáda	6. roč.	1. Vojtěch Kočí	6. B	
		2. Tomáš Jirgl	6. B	
		3. Maxmilián Rada	6. B	
	7. roč.	1. Tomáš Donth	7. A	
		2. Jan Suchomel	7. B	
		3. Lukáš Pospíšil	7. B	
	8. - 9. roč.	1. Veronika Pospíšilová	9. B	
		2. Ondřej Baranec	9. B	
		3. Tereza Muráriková	8. A	
Pythagoriáda	6. roč.	1. Karolína Kunášková	6. A	
		1. Eliška Nováková	6. A	
		1. Lukáš Jirkovský	6. A	
	7. roč.	1. Tomáš Donth	7. A	
		2. Jakub Tichý	7. B	
		3. Eliška Kunrtová	7. A	
		Tomáš Odvárko	7. A	
Pythagoriáda	8. roč.	1. Jakub Kyselý	8. B	
		2. Pavel Lebeda	8. B	
		Vítek Sedláček	8. B	
		Klára Sůvová	8. B	

		Jakub Váňa	8. B	
		Valerie Vančurová	8. B	
Pythagoriáda	9. roč.	1. Pavel Procházka	9. B	
Mladý zemědělec		1. Lucie Krtilová	7. C	
		Karel Míšek	7. C	
		2. Jan Johanides	7. B	
Recitační soutěž	1. roč.	1. Petr Bohuněk	1. B	
		2. Veronika Husáková	1. C	
		3. Nela Parachinová	1. A	
	2.-3. roč.	1. Nikol Štanclová	2. A	
		2. Jana Šreiberová	3. A	
		3. Kristýna Medunová	2. B	
	4.-5. roč.	1. Magdalena Červinková	4. B	
		2. Štěpánka Ondračková	4. C	
		3. Adam Váňa	5. C	
		Valerie Loužilová	4. B	
	6.-7. roč.	1. Jakub Havrda	6. A	
		2. Adéla Černíková	6. A	
	8.-9. roč.	1. Eliška Sedlmajerová	9. B	
		2. Viktorie Holá	9. B	
		3. Nella Ondračková	9. A	
Matematický Klokán	Kat. Cvrček	1. Šimon Starý	3. A	
		Tomáš Vyskočil	3. B	
		2. Lucie Mrkosová	3. A	
		3. Sofie Vondrová	2. A	
	Kat. Klokánek	1. Daniel Donth	4. B	
		2. Sabina Kopecká	4. C	
		Anna Zavadilová	4. C	
		3. Eva Bednářová	4. B	
	Kat. Benjamín	1. Anoosh Arabshahi	6. A	
		2. Tomáš Odvárko	7. A	
		3. Filip Rada	7. A	
	Kat. Kadet	1. Pavel Procházka	9. B	
		2. Petr Kovář	9. B	
		3. Jindřich Grád	8. C	
Pangea	4. B	1. Daniel Donth		postup do celostát. kola
		2. Klára Stibůrková		
		3. Filip Stibůrek		
		Jan Pešout		
	5. A	1. David Lebeda		
		2. Matyáš Trojan		
		3. Jan Jelínek		
		Matěj Černý		
	5. B	1. Alois Hejcman		
		2. Anna Trávničková		
		Pavel Brychta		
	5. C	1. Adam Váňa		
		2. Jaroslav Zemánek		

		Andrea Pavelka		
	6. A	1. Eliška Nováková		
		2. Kateřina Chadřabová		
		3. Vojtěch Richter		
	6. B	1. Tobiáš Tvrdík		
		2. Denisa Moravcová		
		3. Denis Mrkvička		
European Money Quiz	8. A	Matěj Chadřaba		
		Natálie Zelená		
	8. B	Vojtěch Krupka		
		Jakub Kyselý		
	8. C	Jakub Tajčovský		
		Martin Fuchs		
Matematická olympiáda	6. roč.	1. Anoos Arabshahi	6. A	2. místo v okresním kole
	7. roč.	1. Tomáš Donth	7. A	3. místo v okresním kole



Úspěšní reprezentanti v matematické olympiádě



Mgr. Lenka Ostrýtová –
autorka učebnic Matematiky

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování se již stala nedílnou součástí výchovy a výuky na ZŠ Sadová, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Primární prevenci chápeme jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní. Naši práci naplňujeme tak, abychom dětem nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí života.

6.1 Stanovení cílů

Stanovení cílů vychází z vyhodnocení stavu tříd a sledovaných jevů v předchozích letech, je uzpůsoben potřebám školy a řídí se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR (č.j. 21291/2010-28) účinného k 1. 11. 2010.

Cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům s ohledem na individualitu každého žáka; snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků; zapojit rodiče žáků do preventivní činnosti a aktivně s nimi spolupracovat při řešení nastalých problémů; vytvářet podmínky pro rozvoj zdravé osobnosti žáků.

Důraz je kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Prevence je zaměřena také na primární prevenci v oblasti šikany a agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu, prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol atd.) a sebepoškozování.

6.2 Analýza dané problematiky na škole

Zjišťujeme informovanost žáků o všech návykových látkách. V úvahu bereme vlastní názory žáků na návykové látky i na příčiny jejich zneužívání. Jako zdroje informací nám slouží zejména zprávy žakovského parlamentu, porady učitelů, rozhovory s rodiči, práce žáků a diskuse nad nimi i samostatné chování žáků v době vyučování i mimo.

Zaměřujeme se také na problematiku násilí a šikany a záškoláctví. Škola na základě výměny informací připravuje přesné směrnice na metody řešení a formy postihu sociálně patologických jevů. Dále připravujeme soubor aktivit pro rodiče, jak mohou oni přispět ke snížení rizik uvedených jevů.

6.3 Formy a metody realizace

6.3.1 Práce pedagogického sboru

- seznámení pedagogických pracovníků s programem a jejich zapojení do realizace (informovanost o studijních materiálech, plánovaných akcích, možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence; konzultace; atd.)
- spolupráce s třídními učiteli (zachycení varovných signálů RCH; konzultace s metodikem prevence; atd.)
- průběžná spolupráce s preventivním týmem
- zařazování témat z oblasti prevence do výuky dle ŠVP
- práce žáků propagující zdravý životní styl pedagogové vystaví na chodbách školy
- v rámci finančních možností budou pedagogové absolvovat školení

6.3.2 Spolupráce s rodiči

- dle potřeby komunikace přes e-maily, telefonické kontakty, třídní schůzky (tripartity) případně osobní konzultace
- rodiče průběžně informovat o plánovaných / absolvovaných akcích, výsledcích dotazníkových šetření
- zajistit účast rodičů na vybraných akcích školy, na odborných seminářích
- pomoc rodičů při zachycení projevů rizikového chování

6.3.3 Pravidelné akce jednotlivých cílových skupin

- I. stupeň: besedy s policií, hasičským záchranným sborem, Den bezpečnosti (Zemědělské muzeum); lyžařský kurz (2.-5. ročníky); školy v přírodě
- 6. ročník: adaptační kurz
- 7. ročník: lyžařský kurz
- 9. ročník: IFMSA ČR – budoucí medicí – „sexuální výchova pro pokročilé“
- II. stupeň: prevence kyberšikany; Klub mladého diváka
- I. a II. stupeň: tematické besedy zaměřené na bezpečnost, na prevenci rizikového chování; zásady bezpečného chování k cizím lidem; šikana; řešení krizových situací

Další jednotlivé akce jsou uvedeny v kapitole 9.

6.3.4 Realizace ve výuce

Při realizaci ve výuce lze využít různých metod práce – výklad, beseda, skupinová práce, dramatizace, hry, projektové vyučování aj.

I. stupeň

- Čj: příběhy, hodnocení chování hrdinů, vztahy mezi lidmi
- Prv, Př, Vt: ochrana zdraví, osobní bezpečí, hygienické návyky, režim dne, správná životospráva, domov, rodina, návykové látky
- Inf: bezpečný internet, nebezpečí sociálních sítí

II. stupeň

- Čj: diskuse, besedy, úvahy, literární tvorba → k problematice drog a dalších patologických jevů
- Ov: diskuse a práce s tématy → zvládnutí stresu, žebříček hodnot, postoje k návykovým látkám, projevy šikany, právní a trestní terminologie
- D: extrémismus, xenofobie, rasismus, účelová propaganda
- Př, Vz: zdravý životní styl, škodlivost návykových látek a jejich vliv na organismus, sexualita
- Ch: vliv toxických látek na zdraví člověka, působení alkoholu a drog na lidský organismus
- Z: globální problémy světa
- Inf: kyberšikana, bezpečný internet
- Vv: výtvarné zpracování témat prevence
- Tv: problémy dopingů, rizikové sporty, fyzická zdatnost

6.3.5 Technické a materiální podmínky

Technické a materiální podmínky na škole jsou dostačující, pedagogická knihovna je pravidelně rozšiřována. Pedagogové mají ve třídách k dispozici interaktivní tabule, kabinety i třídy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, v kabinetech jsou k dispozici tiskárny.

Video a DVD: Řekni drogám ne I.; Řekni drogám ne II.; Trainspotting; Suzanne; Horká kaše

Seznam literatury: M. Kolář: Bolest šikanování
H. Provazníková: Ohrožené děti
J. Presl: Drogová závislost
K. Nešpor: Prevence problémů
K. Nešpor: Alkohol, drogy a vaše děti
Jedlička, Kondrová: O HIV a AIDS
Kol. autorů : Devět rad jak ušetřit
V. Polanecký: Drogy – poznej svého nepřítele
G. S. Svenson: Prevence HIV/AIDS
S. Bendl: Ukázněná třída
R. John: Memento

6.3.6 Školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie je zpracována na období 2021 – 2025. Je dlouhodobým preventivním programem, který vytváří škola jako základní nástroj prevence. Vychází ze školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního řádu. Snahou je, aby prevence byla efektivní, realizovatelná a reflektovala podmínky naší školy. Pomáhá zejména jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin.

Cílem strategie je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, zabránění a snižování výskytu sociálně patologických jevů u žáků, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole, vytváření pohodových podmínek školního prostředí (přátelská atmosféra, vzájemná důvěra a tolerance). Důležitým cílem je zvyšovat schopnosti žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí v případě, kdy se setkají s rizikovým chováním.

Ve strategii jsou zaneseny dlouhodobé cíle prevence a vychází z ní preventivní program školy. Tyto cíle jsou výsledkem spolupráce pedagogického sboru, který vycházel ze závěrů pedagogických porad, třídnických hodin, z výstupů školního parlamentu, ze zpětných vazeb volnočasových aktivit, z komunikací s rodiči a celkového zhodnocení preventivních aktivit v uplynulých letech.

Školní preventivní strategie vychází z těchto předpisů:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019/2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2021
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění (novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění
- Zákon 401/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže + příloha č. 22
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14)

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
- Protidrogový akční plán EU 2021-2025
- Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
- Vnitřní směrnice – školní řád

6.4 Zhodnocení programu primární prevence

Preventivní program měl ve školním roce 2022/2023 tyto hlavní cíle: zajištění pozitivního klimatu ve třídách; zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům s ohledem na individualitu každého žáka; snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků; zapojení rodičů žáků do preventivní činnosti a aktivní spolupráce mezi pedagogy a rodiči; vytváření podmínek pro rozvoj zdravé osobnosti žáků; preventivní působení v oblasti šikany, kyberšikany, závislosti na moderních technologiích (netolismus), vandalismu, užívání návykových látek a sebepoškozování; efektivní začlenění žáků z jiných zemí (zejména Ukrajina).

Cílové skupiny PP

Do preventivního programu byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i 2. stupni, pedagogové i rodiče žáků.

Organizace PP

metodik prevence:	Michala Palátová
výchovný poradce:	Ivana Lněničková
ředitel školy:	Václav Vondra
speciální pedagog:	Lenka Perlíková
školní sociální pracovník/psychoterapeut:	Barbora Volfová

třídní učitelé, externí odborníci zabývající se primární prevencí.

Metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci PP jsou k dispozici u výchovné poradkyně a metodičky prevence.

Školní řád byl doplněn o zákaz vnášení a užívání ve škole návykových látek a jedů a takových látek, které je svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují. Školní řád je platný od 1.9.2022.

Uskutečněné akce PP

Preventivní aktivity jsou začleněny do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o Prv, PŘ, VĚ, ČJ, Inf na prvním stupni, ČJ, Ov, D, PŘ, Ch, Z, Inf, Vv, Tv na druhém stupni.

Mimoškolní pobyty žáků:

- adaptační kurz 6.ročníků
- lyžařské kurzy 7.ročníků a I. stupně
- lyžařský zájezd do Rakouska – II. stupeň
- sportovní soustředění (8.B)
- školy v přírodě (2.B, 3.C, 4.B, 5.A, 5.B a 5.C)
- poznávací zájezd do Dánska – II.stupeň
- zájezdy do Berlína a Vídně

Preventivní aktivity vedené odborníky zabývajícími se problematikou primární prevence:

- Linka bezpečí: 6. ročník na téma Když dospívám
7.ročník na téma: Vztahy

- IFMSA ČR – studenti lékařské fakulty – „sexuální výchova pro pokročilé“ (9. roč.)
- programy pro zlepšení klimatu ve třídním kolektivu – práce s externí sociální pracovnící – 6. ročníky, 8.C, 7.C
- BESIP – dopravní výchova – 4. roč.
- návštěva PČR na 1.stupni
- společné bubnování tříd Zdeněk Roller– 1.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 6.ročník, 7.ročník, 8.ročník
- Abeceda peněz – „podnikavá třída“ 4.B
- návštěva nízkoprahového zařízení DOMEK – 6. a 7. ročníky
- programy s přírodovědným zaměřením – „smysly zvířat“ – 1.stupeň, „recyklohraní“-6.ročník
- tvořivé dílny – truhlářské, čtenářské
- Den bezpečnosti (Zemědělské muzeum) – 1.stupeň
- Den pro školu – nadace České spořitelny – p. Vyskočil – 9. ročníky
- Úřad práce – 9.ročníky

Další preventivní aktivity:

- klub mladého diváka – 7. – 9.ročník
- školní parlament – složený ze zástupců žáků 6. – 9. tříd; prostřednictvím parlamentu se snažíme žáky více zapojit do života školy a zlepšovat klima školy
- práce školního sboru – vystoupení v domově důchodců, na školních akcích
- dramatický kroužek Klapka – žáci 3. – 5.ročníku
- výtvarný ateliér – obrázky pro rehabilitační oddělení čáslavské nemocnice
- účast na sportovních, dopravních, výtvarných, recitačních a matematických soutěžích
- příměstské tábory – 2x sportovní, 2x výtvarný, s angličtinou, pro předškoláky a prvňáky

Volnočasové aktivity pro žáky, které nabízí škola:

Viz. přehled kroužků

Při realizaci PP spolupracujeme s rodiči formou pravidelného předávání informací o dění ve škole prostřednictvím aplikace Bakaláři a webové stránky školy. Rodiče se mohou obracet na třídní učitele, výchovného poradce či metodika prevence. V průběhu školního roku se uskutečnily besedy s preventivní tematikou pro rodiče:

- PČR – téma: „Trestní odpovědnost a činnost probační a mediační služby“
- PPP – téma: „Efektivní učení doma i ve škole“
- Prostor + (Lehkost) – „Kyberprostor“
- Career Designer: kariérové poradenství pro rodiče osmáků

V rámci zefektivnění třídnických hodin se uskutečnilo školení na téma „Třídnické hodiny“, určené pro pedagogy druhého a následně i prvního stupně.

Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců, metodička prevence se zúčastnila setkání metodiků prevence, setkání určeného pro speciální pedagogy, pokračuje ve specializačním studiu pro metodiky prevence.

Vyhodnocení akcí PP

Během školního roku 2022/2023 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z PP. Během školního roku byly uskutečněny i další aktivity dle potřeb jednotlivých tříd a výskytu náznaků rizikového chování. Výběr preventivních programů na začátku školního roku byl proveden s ohledem na výskyt rizikového chování, které bylo řešeno v roce uplynulém.

Preventivní aktivity byly realizované formou třídnických hodin, besedami, projekty, skupinovými prací, diskusemi, školním parlamentem, školními výlety, individuálními konzultacemi, zážitkovými programy.

Akce realizované v rámci PP podporují u žáků povědomí o rizikovém chování, ukazují jim nebezpečí spojená s tímto chováním, ale také možnosti, jak se zachovat, pokud se s takovým chováním setkají. Díky aktivitám měli žáci možnost získat odpovědi na otázky související s rizikovým chováním. Důležitým úkolem byla snaha stmelovat a posilovat třídní kolektivy společnými aktivitami, zejména u tříd, kde se vyskytl náznak rizikového chování. Pozitivní klima třídy jsme podpořili zavedením třídnických hodin (každý měsíc). Velmi pozitivně hodnotím upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky zejména při přípravě a realizaci školních akcí (Bubákov na Sadovce, Mikuláš, Zimní pohádka, Po stopách jara, školní výlety a exkurze). Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu (projekt Ovoce do škol, Školní mléko, Sazka Olympijský víceboj, mnoho sportovních soutěží s dobrým umístěním žáků).

Vzájemnou spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence jsme se snažili včas podchytit rizikové chování a pomoci vše řešit tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování dobrých vztahů ve třídě či škole.

Počty šetřených případů rizikového chování	
Špatné vztahy mezi žáky	5
Případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	4
Případy využití el. prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	4
Projevy rasismu a xenofobie	1
Slovní či fyzické útoky na pracovníka školy	3
Záškoláctví a skryté záškoláctví	5
Užívání tabáku	2
Sebepoškozování	1

Vypracovala: M. Palátová, metodik prevence



škola v přírodě

6.5 Přehled kroužků ve školním roce 2022/23

název	vyučující		den	čas	pro
Fotbal	Václav	Vondra	pondělí	14:05 - 14:50	1.-3. třída
Gymnastika	Lucie	Horáková	úterý	13:25 - 14:10	2. - 4. tř.
Gymnastika	Lucie	Horáková	úterý	14:15 - 15:00	4. - 7. tř.
Jóga	Lucie	Horáková	středa	7:00 - 7:45	
Gymnastika	Lucie	Horáková	středa	13:15 - 14:00	1. - 3. tř.
Fotbal	Václav	Vondra	úterý	14:05 - 14:50	4.-5. třída
Sportovní hry	Lucie	Horáková	čtvrtek	7:00 - 7:45	I. stupeň
Volejbal	Lucie	Horáková	čtvrtek	13:30 - 14:15	4. - 7. tř.
Volejbal	Lucie	Horáková	čtvrtek	14:15 - 15:00	II. stupeň
Florbal I	Vojtěch	Vondra	pondělí	7:00 - 7:45	
Florbal II	Vojtěch	Vondra	středa	7:00 - 7:45	
Florbal III	Vojtěch	Vondra	pátek	7:00 - 7:45	
Kondiční posilování	Vojtěch	Vondra	úterý	14:00 - 14:45	II.stupeň
Gymnastika	Vojtěch	Vondra	čtvrtek	13:30 - 14:15	3. - 7. tř.
Bruslení	Vojtěch	Vondra	středa	13:45 - 14:45	
Sbor	Markéta	Štěpánková	úterý	13:30 - 14:15	4.-9. roč.
Vybíjená	Linda	Johanidesová	středa	13:15 - 14:00	3. - 5. roč.
Gymnastika	Jana	Kuklíková	čtvrtek	14:15 - 15:00	II. stupeň
Hravá škola	Lenka	Gabrielová	středa	11:35 - 12:20	1. B
Kroužek angličtiny	Milena	Holá	úterý	12:25 - 13:10	2. ročník
Kroužek angličtiny	Milena	Holá	čtvrtek	12:25 - 13:10	3. ročník
Klapka	Zdena	Krumlová	středa	13:15 - 14:00	3.-5. třída
Vaření, pečení	Kateřina	Jozová	úterý	12:45 - 15:00	5. třída
Výtvarný ateliér	Eva	Srnská	čtvrtek	13:30 - 14:15	II. stupeň
Gymnastika	Jana	Kuklíková	čtvrtek	14:15 - 15:00	II. stupeň
Flétna	Jana	Kuklíková	středa	12:25 - 13:10	2. - 4. třída
KMD	Jana	Kuklíková			7. - 9. třída
Zábavná věda	Taťána	Fišerová	středa	13:15 – 14:00	I. stupeň
Robotika	Ivana	Houfková	čtvrtek	13:15 – 14:00	I. stupeň
Logopedie	Marcela	Holubová	čtvrtek	13:15 – 14:00	I. stupeň

V přehledu jsou zahrnuty všechny kroužky, tj. i ty, na kterých škola spolupracuje s DDM a spolkem Eduino, z.s.



7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 DVPP

Datum	Akce	Vzdělávací instituce	Účast pedagogů
1. 8.-11. 9. 2022	Učím formativně	Učíme společně, Praha	P. Obořilová
15. 9. 2022	Akt. zákona č.75/2005 Sb.	VISK Kutná Hora	J. Jarolím
3. 10. 2022	Zelené parapety	Gymn. Čáslav	P. Obořilová, Z. Krumlová, I. Malinová
3. – 4. 10. 2022	Digitální techn. ve výuce	NPI Pardubice	Václav Vondra
5. 10. 2022	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	Eduall (online)	P. Obořilová
7. – 8.10. 2022	Set. škol. met. prevence	PPP Hradec Králové	M. Palátová
18. 10. 2022	Seznamka s form. hodnocením	Učíme společně, Praha	I. Hulejová
20. 10. 2022	Tripartity od A do Z	Učíme společně, Praha	I. Hulejová
24. 10. 2022	Škol. první pomoci pro ped.	Gymn. Čáslav	P. Obořilová, Z. Krumlová
10.–23.10.2022	Učíme společně	Učíme společně, Praha	P. Obořilová
5. 11. 2022	Využití her při výuce s nadanými žáky	NPI Praha	L. Ostrýtová
28. 11. 2022	Jak na hudebníku na II. st.	Učitelnice	J. Kuklíková
4. 1. 2023	Cesta časem s angličtinou	Jazyková škola Zebra	M. Novák, I. Malinová, K. Věchtová, J. Kuklíková
18. 1. 2023	Logické hry, hádanky a netradiční aktivity	MAP Čáslavsko	L. Ostrýtová, M. Palátová
19. 1. 2023	Čtenářská gramotnost s J. Vyplášilovou	webinář	L. Johanidesová
24. 1. 2023	Empatická komunikace ve škole i mimo ni	Gymn. Čáslav	M. Haškovcová, M. Palátová, I. Lněničková, L. Ostrýtová, O. Horáčková, M. Váňová
26. 1. 2023	Jak nalákat žáky k četbě	Online webinář	L. Johanidesová
31. 1. 2023	Aktuality ve školství	Učíme společně, Praha	I. Hulejová
28. 2. 2023	Kritické myšlení	Gymn. Čáslav	M. Palátová, M. Váňová, L. Ostrýtová, T. Jakešová, I. Lněničková
1.-2. 3. 2023	Met. adaptačních kurzů	Prázd. škola Lipnice	K. Jozová
4. 3. 2023	Zážitková pedagogika	DDM Čáslav	J. Kuklíková
13.3.2023	Školní řád	NPI Pardubice	Václav Vondra
14.3.-2.5.2023	Učíme badatelsky	Tereza, vzděl. centrum	K. Jozová
15. 3. 2023	Basketbal ve škole	AŠSK a ČBF, Kolín	Voj. Vondra, L. Horáková
16.-23.3.2023	Wellbeing v praxi	Učíme společně, Praha	K. Jozová, I. Hulejová
23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)	E-bezpečí (online)	M. Palátová
18. 5. 2023	Programujeme hry ve výuce	Vykukove.cz	T. Kořínek
24. 5. 2023	Experimentování ve školské matematice	MAP Čáslavsko	M. Palátová, L. Ostrýtová
od 3/2022	Metodik prevence		M. Palátová

7.2 Interní školení

Datum	Název školení	Vedoucí školení
26. 8. 2022	Digitální gramotnost – učitelé	Mgr. Olga Neumanová (Prostor +)
22. 9. 2022	Spolupráce s PPP – učitelé I.st.	Mgr. Lenka Pavlová
18.10.2022	VIS Plzeň – T. Kořínek	VIS (p. Kotlan)
9. 11. 2022	SPC Kolín – I.Lněničková, M. Palátová	SPC Kolín
7. 2. 2023	EU peníze – OP JAK – M. Dušková, Václ. Vondra	IT ve škole
14. 2. 2023	Testování TIMMS – Václ. Vondra	ČŠI
14. 3. 2023	Digitální gramotnost	Mgr. Ivana Houfková
30. 3. 2023	Spolupráce s Prostor plus - učitelé	Mgr. Petr Steklý
4. 4. 2023	Edustrojky – pro učitele PČ	Mgr. Jana Havlíková - Eduteam

7.3 Erasmus +

V březnu školního roku 2021/22 podala Sadovka žádost o grant v programu Erasmus+, Výzva 2022, Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání s názvem „Podpora příležitostí k učení, jazykového vzdělávání a využívání inovativních metod ve výuce pro Základní školu v Čáslavi“. Žádost uspěla a schvalovací komise odsouhlasila celkový grant ve výši 41 766 EUR z prostředků Evropské unie na základě grantové dohody s Domem zahraniční spolupráce.

Ve školním roce 2022/23 navštívili naši pedagogové školy v Barceloně (I. Houfková, M. Holá), na Kypru (J. Kuklíková) a na Islandu (K. Věchtová, M. Holá). červenci a srpnu dostali naši pedagogové možnost vycestovat a v zemích Evropské unie získávat nové didaktické zkušenosti. Další kolegové své cesty plánují na následující školní rok.

Koordinátor projektu Erasmus + : Ivana Houfková

Účastníci studijních pobytů ve školním roce 2022/23:

Kamila Věchtová, Milena Holá, Ivana Houfková, Jana Kuklíková

7.4 Rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Název školení	Vedoucí školení
24.2. 2023	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	AŠJ ČR a KHS SČK



8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Akce pro veřejnost, projekty

název	termín	popis
Bubákov na Sadovce	25. 10. 2022	pro veřejnost
První zimní pohádka	1.12.2022	pro budoucí prvňáčky a veřejnost
Sbor v Domově důchodců	20. 12. 2022	pro Domov důchodců
Setkání s rodiči – Policie a probační služba	16. 2. 2023	pro rodiče
Po stopách jara	23. 3. 2023	pro budoucí prvňáčky a veřejnost
Setkání s rodiči - Kyberšikana	28. 3. 2023	pro rodiče
Setkání s rodiči - Kyberšikana	30. 3. 2022	pro rodiče
Setkání s rodiči – Ped. psych. poradna	4. 4. 2023	pro rodiče
Setkání s rodiči - Ped. psych. poradna	23. 5. 2023	pro rodiče
Setkání s rodiči – Kariérové poradenství	2. 6. 2022	pro rodiče žáků osmých tříd
Volby - senátní	23.,24.,30.9.,1.10.22	pro veřejnost

8.2 Školní projekty

název		určeno pro
Dýně – Zemědělské muzeum Čáslav	září 2022	2.A, 5.A
Zvládneme to ve škole	22. 9. 2022	4. B – finanční gramotnost
Návštěva SZEŠ	22. 9. 2022	8. a 9. roč. (volba povolání)
Úřad práce	4. 10. 2022	9. roč. (volba povolání)
Besip	12. 10. 2022	4. roč. (dopravní výchova)
Veletrh studijních a učebních oborů	12. 10. 2022	9. roč. (volba povolání)
Dějepisná exkurze – Kutná Hora	25. 10. 2022	7. C
ABECEDA peněz	2. 11. 2022	4. B
SOU řemesel	15. 11. 2022	9. roč. (volba povolání)
SPŠ a OA Čáslav	21. 11. 2022	9. B (volba povolání)
SPŠ a OA Čáslav	22. 11. 2022	9. A (volba povolání)
ZUŠ Čáslav	28. 11. 2022	5. A
Projektový den – adventní zvyky	29. 11. 2022	3. B
Čerti na Sadovce	5. 12. 2022	
SPŠ Kutná Hora	5. 12. 2022	9. roč. (volba povolání)
Muzeum smyslů	21. 12. 2022	6. B
Bubnování	23. 1. 2023	vybrané třídy met. prevence
Den otevřené radnice	27. 2. 2023	4. C
European Money Quiz	21. 3. 2023	8. roč.
TV Čáslav „Operace Ontero“ - natáčení	31. 3. 2023	9.A + další vybraní žáci
Protidrogový vlak – Revolution Train	11. 4. 2023	8. roč.
Workshop „hygiena“	17. 4. 2023	5. C
Den bezpečnosti	18. 4. 2023	4. – 5. roč.
Den Země	21. 4. 2023	1. – 9. roč.
Exkurze Skládky	28. 4. 2023	4. roč.
Workshop DDM	28. 4. 2023	2. A
Recyklohraní	9. 5. 2023	6. A

Workshop „Hmyzí domky“	10. 5. 2023	5. C
Tvořivá dílna	12. 5. 2023	3. B + 4. roč.
Workshop „Policie ČR“	16. 5. 2023	9. roč.
Dopravní výchova – Městská Policie Čá	18. 5. 2023	4. roč.
Klima třídy	25. 5. 2023	7. C, 8. C
Den Děti – Pivovar Čáslav	1. 6. 2023	4. C
Dravci	5. 6. 2023	I. st + 6. a 7. roč.
Workshop s A. Ryšánovou	12. 6. 2023	3. B
Exkurze „Nízkoprah. zařízení Domek“	21. 6. 2023	6. roč.
Vojenský sportovní den	26. 6. 2023	6.-8. roč.

8.3 Školy v přírodě, lyžařské kurzy, zahraniční pobyty

název	termín	určeno pro, místo
Adaptační kurz	14.-16.9.2022	6. roč. – Horní Bradlo
Berlín	20. - 21. 10. 2022	výběr žáků
Vídeň	16. 11. 2022	5. roč.
Lyžařský výcvik – Mauterndorf (A)	11. – 16. 12. 2022	II. st. – sportovní třídy
Vídeň	19. 12. 2022	7. roč.
Lyžařský výcvik – Velká Úpa	12. – 17. 2. 2023	7. B
Lyžařský výcvik – Velká Úpa	26. 2. – 3. 3. 2023	I. stupeň - výběr
Klub mladého diváka	7.3. 2023	II. st. – výběr
Exkurze Praha	10. 3. 2023	5. A
Dánsko – Kodaň + Legoland	23. – 26. 5. 2023	II. st. – výběr
Škola v přírodě	29. 5. – 2. 6. 2023	2. B, 3. C
Škola v přírodě	5. 6. – 9. 6. 2023	4. B, 5. A, 5. B, 5. C
Sportovní soustředění	5. 6. – 9. 6. 2023	8. B

8.4 Kulturní akce

název	termín	určeno pro
Petrana – praštění čarodějnice	20. 10. 2022	divadlo – 1. A, 1. B, 1. C, 1. D
Zakletá jeskyně	25. 10. 2022	4. A, 4. B
Planeta Země 3000	11. 11. 2022	II. stupeň
Kino - Lichožrouti	15. 12. 2022	I. stupeň
Městská knihovna	20. 12. 2022	1. A, 1. B, 1. C, 1. D
Divadlo Drak – Kl. Fidlerová	15. 2. 2023	Učitelé – představení workshopů
Divadlo	14. 3. 2023	8. a 9. roč.
Divadlo „Cesta kolem světa“	20. 3. 2023	4. – 6. roč.
Kouzelná planeta	29. 3. 2023	1. roč.
Výstava – Výstavní síň Čáslav	5. 4. 2023	4. C
Vystoupení ZUŠ	24. 4. 2023	1. – 9. roč.
kino	5. 5. 2023	2.-5. roč.
Knihovna Čáslav	8. 6. 2023	1. roč.
KMD – Divadlo Broadway	24. 11. 2022	II. st. – výběr
KMD – Divadlo na Vinohradech	2. 2. 2023	II. st. – výběr
KMD – Divadlo pod Palmovkou	7. 3. 2023	II. st. – výběr
KMD – Divadlo v Dlouhé	15. 6. 2023	II. st. – výběr

8.5 Sportovní akce

název	termín	místo
OVOV – republikové finále	8.-10.9.2022	Brno
Přespolní běh – okresní kolo	6. 10. 2022	Kutná Hora
Přespolní běh – krajské finále	13. 10. 2022	Příbram
Florbal – I. st.	16. 11. 2022	Kutná Hora
Florbal – II. st. chlapci starší	23. 11. 2022	Kutná Hora
Florbal – II. st. dívky	24. 11. 2022	Kutná Hora
Klub mladého diváka	24. 11. 2022	Praha
Florbal – II. st. chlapci mladší	28. 11. 2022	Kutná Hora
Florbal – I. st. Čeps cup	30. 11. 2022	Kutná Hora
Florbal - chlapci	10. 1. 2023	Kutná Hora
Florbal - dívky	12. 1. 2023	Kutná Hora
OVOV	16. 3. 2023	Organizátor Voj. Vondra - Sadovka
Vybíjená - chlapci	12. 4. 2023	Kutná Hora
Volejbal	18. 4. 2023	Kutná Hora
Dopravní soutěž	19. 4. 2023	Kutná Hora
Basketbal - dívky	19. 4. 2023	Kutná Hora
McDonald's Cup – okresní kolo	20. 4. 2023	Čáslav
Basketbal - chlapci	27. 4. 2023	Kutná Hora
Atletický víceboj - mladší	3. 5. 2023	Kutná Hora
Atletický víceboj - starší	4. 5. 2023	Kutná Hora
Štafetový pohár – I. st.	5. 5. 2023	Čáslav - Vodranty
OVOV – krajské kolo	9. 5. 2023	Organizátor Voj. Vondra - Vodranty
Vybíjená – krajské kolo	11. 5. 2023	Benešov
Středočeský taneční pohár	11. 5. 2023	
Pohár rozhlasu – 8.-9.roč.	15. 5. 2023	Kutná Hora
Pohár rozhlasu – 6.-7.roč.	18. 5. 2023	Kutná Hora
Atletický víceboj – I. st.	22. 5. 2023	Kutná Hora

8.6 Spolupráce s jinými subjekty

název	termín	vedoucí
Praxe ve školní družině	od 3. 10. 2022	Vedoucí praxe – J. Všecková
Praxe ve školní družině	od 10. 10. 2022	Vedoucí praxe – V. Freitagová
Praxe ve školní družině	od 23. 10. 2022	Vedoucí praxe – V. Freitagová
Praxe v 1.D	od 27. 1. 2023	Vedoucí praxe – Z. Krumlová
Praxe ve školní družině	od 30. 1. 2023	Vedoucí praxe – P. Rumanová
Návštěva MŠ „U Bašty“	6. 2. 2023	A. Burešová, Z. Krumlová, L. Gabrielová
Praxe AP	Od 6. 3. 2023	Vedoucí praxe – L. Perlíková
Návštěva MŠ Kluky	14. 3. 2023	Z. Krumlová, L. Gabrielová

8.7 Letní kempy

Název	termín	vedoucí
Sportovní kemp – pro I. stupeň	10. - 14. 7. 2023	L. Horáková, Voj. Vondra
Výtvarný kemp – pro I. stupeň	17. – 21. 7. 2023	K. Jozová, B. Andrllová
Výtvarný kemp – pro II. stupeň	7. – 11. 8. 2023	K. Jozová, E. Srnská
Sportovní kemp – pro II. stupeň	14. – 18. 8. 2023	L. Horáková, Voj. Vondra
Pirátské léto	21. - 25. 8. 2023	Z. Krumlová, I. Houfková, P. Obořilová
Anglický kemp	21. – 25. 8. 2023	M. Holá, K. Věchtová, M. Novák



Lyžařský kurz v Rakouském Mautendorfu



Návštěva Kodaně a Legolandu

9 INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/23 neproběhla ve škole inspekční činnost.



Tradiční akce pro veřejnost – Bubákov



Dne 20.12.2022 vystupoval pěvecký sbor v Domově důchodců

10 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Výnosy		
Celkové výnosy		55 364 906,00
Výnosy z transferů		52 290 848,00
	v tom dotace KÚ	44 141 533,00
	dotace zřizovatel	6 917 700,00
	dotace EU „Šablony“	730 669,00
	dotace ERASMUS	500 946,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů		2 506 862,00
	v tom vlastní stravníci (potraviny)	2 350 112,00
	příspěvek na ŠD	156 750,00
Čerpání fondů		10 000,00
Ostatní výnosy z činnosti		77 694,00
	v tom věcný dar	48 995,00
	KB-odměny, ztrac. čipy, poš. učebnice	28 699,00
Finanční výnosy – kurzovní zisky		11 427,00
Výnosy z doplňkové činnosti		468 075,00

Náklady		
Celkové náklady		55 263 990,00
<i>Mzdové náklady</i>		<i>32 362 592,00</i>
<i>Zákonné sociální pojištění ZP + SP</i>		<i>10 429 326,00</i>
<i>Zákonné sociální náklady FKSP</i>		<i>630 231,00</i>
<i>Jiné sociální pojištění Kooperativa, jiné sociální náklady</i>		<i>187 219,00</i>
Spotřeba materiálu		3 762 255,00
	V tom učebnice, pomůcky, šk. potřeby	542 354,00
	spotřeba potravin	2 350 459,00
	ostatní spotřeba materiálu	869 442,00
Spotřeba energie – voda, teplo, el. energie		2 749 538,00
Opravy a udržování		162 190,00
Služby, cestovné		2 938 489,00
	v tom DVPP	81 870,00
	školní psycholog	156 200,00
	softwarové služby + internet	409 576,00
	nájemné	840 000,00
	revize, servisy	142 044,00
	ostatní služby	807 853,00
	náklady Erasmus	500 946,00
Odpisy DHM		152 179,00
Nákup drobného dlouhodobého majetku		1 489 992,00
Náklady doplňková činnost		399 979,00

Výsledek hospodaření	
Celkový výsledek	100 916,00
Výsledek hospodaření byl převeden	
Rezervní fond	100 916,00
Fond odměn	0,00

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11.1 Šablony III. ZŠ Čáslav, Sadová

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání
Reg. číslo projektu: 02_20_080 Šablony III.
Název výzvy: Výzva č.02_20_080 Šablony III. (výzva pro méně rozvinuté regiony)

Ve školním roce 2021/22 byla zahájena realizace aktivit ze Žádosti o podporu ve výzvě č. 02_20_080 Šablony III. (výzva pro méně rozvinuté regiony) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Projekt byl schválen v plné výši (1 032 500,00 Kč) a realizovány jsou průběžně následující aktivity:

- a) Školní kariérový poradce
- b) Tandemová výuka
- c) Využití ICT ve vzdělávání ZŠ
- d) Klub pro žáky (Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Anglický klub)
- e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- f) Projektový den ve výuce
- g) Projektový den mimo školu
- h) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

11.2 Šablony OP JAK ZŠ Čáslav, Sadová

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
Číslo výzvy: 02_20_002
Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I.
Název projektu: Šablony OP JAK ZŠ Čáslav, Sadová

Ve školním roce 2022/23 byla zahájena realizace aktivit z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt byl schválen ve výši (3 478 240,00 Kč) a realizovány jsou průběžně následující aktivity:

- a) Školní asistent ZŠ
- b) Školní speciální pedagog ZŠ
- c) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- d) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- e) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- f) Inovativní vzdělávání žáků v ŠD

11.3 IROP (Integrovaný regionální operační systém)

Škola podala dne 25. 4. 2023 prostřednictvím firmy RPA (Regionální poradenská agentura, s.r.o. se sídlem v Brně) žádost o podporu u projektu: CZ.06.04.01/00/22_112/0001328 s názvem ZŠ Čáslav, Sadová – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání. Žádost o dotaci prošla kontrolami a splnila podmínky pro vydání právního aktu/rozhodnutí. Celková výše dotace by měla být 41 471 328,90 Kč (procentní podíly: 60% EU, 20% státní rozpočet, 20% zřizovatel).

Dne 12.5.2023 obdržela škola Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Datum zahájení projektu byl stanoven na 31.5.2023 a datum ukončení projektu byl stanoven na 31.6.2025.

Ve školním roce 2022/23 byla zpracována projektová dokumentace a podepsány hlavní dokumenty. Samotná realizace projektu je naplánována na školní roky 2023/24 a 2024/25.

11.4 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

V rámci neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – za účelem prevence digitální propasti v základních a středních školách obdržela naše škola 98 000,00 Kč. Finanční prostředky byly využity v kalendářním roce 2022 a škola z nich zajistila a částečně uhradila:

a) stavebnice Lego Sada Education Spike Essential	6 x
b) 3D pero Polaroid	5 x
c) monitor 24" AOC	40 x
d) Kamera Flir One Pro	1 x

11.5 Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

V rámci neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Národního plánu obnovy – pro základní školy a gymnázia obdržela naše škola 552 000,00 Kč. Finanční prostředky byly využity v kalendářním roce 2022 a škola z nich zajistila a částečně uhradila:

a) Aplikace Vividbooks „Chemie“	1 x
b) vzdálenou správu iPadů	1 x
c) licenci MDM	28 x
d) Office standart 2021	25 x
e) 3D Scanner	1 x
f) Polaroid 3D Pero + creativ set	20 x
g) Repro Genius	1 x
h) Webkamera 030 FHD	30 x
i) Lego Education Spike Prime	4 x
j) Lego Education Essential Set	6 x
k) Coding Express (robotická stavebnice)	2 x
l) Dřevěné puzzle pro Ozobot	6 x
m) Primo Cubetto (robotické sady)	5 x
n) Licence „Umíme to“ (Čj, Aj, M, Inf, Bi, Ch, Z)	1 x
o) Notebook	1 x
p) Vizualizér	1 x
q) Repro JBL PartyBox	2 x
r) Rode Vlogger (filmovací sada)	6 x

11.6 Národní plán obnovy – doučování

V rámci programu „Doučování z Národního plánu obnovy“ obdržela naše škola finanční prostředky ve výši 104 700,00 Kč (září - prosinec 2022) a 168 480,00 Kč (leden – srpen 2023). Odučeno bylo celkem 911 hodin.

11.7 Ovoce a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2022/23 zapojila do projektu „Mléko do škol“. Koordinátorem projektu byl pan Petr Mojžíš. Škola odebírala celkem 346 ks.

12 FOTOKALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/23



Slavnostní přivítání prvňáčů



Teambuilding 6. roč. – Horní Bradlo



Bubákov na Sadovce



Svátek sv. Martina v družině



Předvánoční Berlín



Čerti na Sadovce



pozdávka pro předškoláky



ABECEDA peněz – 4.B



Workshop se spisovatelkou
L.Seifertvou

Sportovní soutěže



Výlety, exkurze, školní akce



smysly zvířat



hoblíková dílnička



beseda se spisovatelkou



sportovní soustředění

Letní kempy na Sadovce



Pirátské léto na Sadovce



Výtvarný kemp



Sportovní kemp

Slovo závěrem:

„Přál bych si, aby se naše škola stala místem, kam se děti budou těšit. Chtěl bych, aby pro ně byl každý školní den výjimečný, aby se něco nového dozvěděly, něco si vyzkoušely anebo se jim podařilo vyřešit něco, co jim zpočátku připadalo, že řešení nemá.“

Václav Vondra, ředitel školy

