

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV SADOVÁ

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2021/22

Výroční zpráva o činnosti školy 2021-2022

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
	Škola	5
	Zřizovatel.....	5
	Součásti školy	5
	Školská rada	6
	SRPDŠ	6
	Charakteristika školy	6
	Výchovně vzdělávací cíle	7
	Cíle v oblasti vzdělávání.....	7
	Cíle v oblasti výchovné	7
	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
	Inovace ve škole	8
	Školní systém Bakaláři	8
	Webová prezentace školy.....	9
	Aplikace používané (nejen) při distanční výuce	10
	Vybavení IT	10
	Oblast materiálně technická.....	11
	Změny v oblasti personální.....	11
2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	13
	Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022).....	13
	Funkce pedagogů (k 30.6.2022)	13
	Údaje o pedagogických pracovnících (k 30.6.2022).....	13
	Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30.6.2022).....	15
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
	Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň, školní rok 2021/22	17
	Vzdělávací program ZŠ – 6. A, školní rok 2021/22 – přírodovědná třída	18
	Vzdělávací program ZŠ – 6.B, školní rok 2021/22 – sportovní třída.....	19
	Vzdělávací program ZŠ – 6. C, školní rok 2021/22 – humanitní třída	20
	Vzdělávací program ZŠ – 7. A, C, školní rok 2021/22	21
	Vzdělávací program ZŠ – 7. B školní rok 2021/22	22
	Vzdělávací program ZŠ – 8. A, 9. A, 9. C, školní rok 2021/22	23
	Vzdělávací program ZŠ – 8. B, 9. B, školní rok 2021/22	24
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	26
	Zápis do prvních tříd.....	26
	Přijímací řízení na střední školy	27

	Víceletá gymnázia.....	27
	Gymnázia, střední odborné školy, střední odborná učiliště	27
5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	29
	Souhrn výsledků vzdělávání za I. pol. školního roku 2021/22.....	29
	Souhrn výsledků vzdělávání za II. pol. školního roku 2021/22.....	29
	Souhrn výchovných opatření I. pololetí školního roku 2021/22	30
	Souhrn výchovných opatření II. pololetí školního roku 2021/22	30
	Přehled žáků s podpůrnými opatřeními	30
	Přehled žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	31
	Rozbor školní úrazovosti	31
	Přehled hybridní výuky	31
	Přehled školních kol a významných umístění v okresních kolech soutěží a olympiád	31
	Matematické soutěže Speedmat, Pangea a Matematický klokan	32
6	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	34
	Stanovení cílů	34
	Analýza dané problematiky na škole	34
	Formy a metody realizace	34
	Práce pedagogického sboru	34
	Spolupráce s rodiči	35
	Pravidelné akce jednotlivých cílových skupin.....	35
	Realizace ve výuce.....	35
	Technické a materiální podmínky.....	35
	Program proti šikanování	36
	Zhodnocení programu primární prevence.....	36
	Přehled kroužků ve školním roce 2021/22	38
7	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	40
	DVPP.....	40
	Interní školení.....	41
	Erasmus +	41
	Rozvoj nepedagogických pracovníků.....	41
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	43
	Akce pro veřejnost, projekty	43
	Školní projekty.....	43
	Exkurze, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy	43
	Kulturní akce	44
	Sportovní akce.....	45

Spolupráce s jinými subjekty	45
Letní kempy	46
Adaptační skupiny pro děti – cizince migrující z Ukrajiny	46
9 INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	48
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	49
10 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	50
11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	52
Šablony II. ZŠ Čáslav, Sadová	52
Šablony III. ZŠ Čáslav, Sadová	52
Národní plán obnovy	52
Ovoce do škol	53
Mléko do škol	53
12 FOTOKALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22	55

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola

Název:	Základní škola Čáslav Sadová 1756, okres Kutná Hora
Adresa:	Sadová 1756, 286 01 Čáslav
Právní forma:	Příspěvková organizace, škola s právní subjektivitou
IČO:	711 76 683
IZO:	150 058 161
Identifikátor školy:	650 058 135

Vedení školy:	Václav Vondra Josef Jarolím Ivana Lněničková	ředitel zástupce ředitele zástupce ředitele
---------------	--	---

Kontakt:	Tel.: 327 315 741, 327 315 700 E-mail: reditel@sadovka.cz Web: www.sadovka.cz Datová schránka: hj8z9jj
----------	---

Zřizovatel

Název:	Město Čáslav
Adresa:	Náměstí Jana Žižky z Trocnova 1, 286 01 Čáslav
Kontakt:	327 300 200 radnice@meucaslav.cz www.meucaslav.cz

Součásti školy

součást školy	IZO	kapacita
Základní škola	150 058 161	560 žáků
Školní družina	150 058 159	128 žáků
Školní jídelna	150 058 187	600 obědů

součást školy	počet tříd/oddělení	počet žáků (k 30.6.2022)	průměr na třídu
1.stupeň ZŠ	14	303	21,643
2.stupeň ZŠ	11	256	23,273
Celkem	25	559	22,36
Školní družina	4	120	30
Zábavní klub (pod DDM)	3	51	17
Školní jídelna	X		

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Ve školním roce 2021/22 proběhly volby do školské rady. Volby byly vyhlášeny v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) dne 25.9.2021. Volby se uskutečnily podle volebního řádu schváleného dne 5.9.2018 Radou města Čáslav pod č. usnesení 376/2018, který nabyl účinnosti dne 6. 9. 2018.

Volby zástupců za pedagogické pracovníky proběhly dne 7.10.2021 ve sborovně ZŠ Sadová. Navrženy byly Miloslava Pucandlová, Ivana Houfková a Zdena Krumlová. Všechny kandidátky byly zvoleny.

Vzhledem k tomu, že do školské rady byly za zákonné zástupce navrženy pouze tři kandidátky, byly volby zrušeny a všechny tři kandidátky se staly členkami školské rady. Zákonní zástupci byli informováni pomocí informačního systému Bakaláři.

Zástupkyněmi za zřizovatele byly jmenovány dne 22.12.2021 Radou města Petra Kundeliusová, Yveta Hladíková a Zdeňka Veselá.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Poslední volby	7. 10. 2021
Příští volby	říjen 2024
Zástupci za zřizovatele:	Daniel Mikš (od 22.12.2021 Petra Kundeliusová), Yveta Hladíková, Zdeňka Veselá
Zástupci ped. pracovníků:	Miloslava Pucandlová, Zdena Krumlová, Ivana Houfková
Zástupci za rodiče:	Václava Kapitánová, Petra Kočí, Eliška Radová

Ustanovující schůze školské rady proběhla dne 14. 10. 2021. Předsedkyní školské rady byla zvolena Ivana Houfková, školská rada schválila výroční zprávu za školní rok 2020/21.

SRPDŠ

Název:	Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole v Čáslavi, Sadová 1756, 286 01 Čáslav, z. s.
Datum vzniku:	26. 1. 2004
Datum zápisu:	1. 1. 2014
Spisová značka:	L 14318 vedená u Městského soudu v Praze
IČO:	266 51 017

Dle vyzvání Městského soudu v Praze ze dne 24. 3. 2021 byl spolkem podán návrh na zápis všech skutečností uvedených v ustanovení § 25 a 29 ZVR v souladu se skutečným právním stavem. Do sbírky listin byly založeny nové statuty spolku a všechny právní náležitosti.

Charakteristika školy

Hlavním úkolem je zajištění výchovně vzdělávacího programu podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání SADOVÁK – MŠMT ČR – č. j. 27002/2005 – 22. Podle pokynů MŠMT č.j. 28603/2016 byly provedeny úpravy s platností od 1. 9. 2021. Úpravy byly schváleny školskou radou.

Výchovně vzdělávací cíle

Poslání školy – „Žáky naší školy chceme maximálně připravit pro jejich další studijní nebo profesní stupně vzdělávání tak, že jim budeme pomáhat rozvíjet se a růst. Každodenní prací našich pedagogů usilujeme o to, abychom podpořili jejich analytické, kritické i tvůrčí myšlení. Aby se dokázali samostatně a sebevědomě rozhodovat a byli odpovědní za sebe i za své okolí, ve kterém žijí – ať v průběhu prvních devíti let školního života nebo kdykoliv později.“

Výstupní profil absolventa ZŠ Čáslav Sadová

- › zvládne učivo definované výchovně vzdělávacím programem podle ŠVP SADOVÁK
- › je vybaven základní gramotností – čtenářskou, matematickou, ICT, finanční, přírodovědnou a sociální
- › dokáže pochopit historii národa v kontextu evropských i světových dějin
- › má kultivovaný ústní i písemný projev v českém jazyce a alespoň v jednom cizím jazyce
- › je schopen analyzovat základní informace (text, mluvené slovo, multimediální zdroje apod.), kriticky je vyhodnocovat, samostatně se rozhodovat a samostatně nebo v kolektivu řešit zadané úkoly
- › má vytvořený základní etický a mravní postoj své osobnosti a dokáže definovat svůj vlastní hodnotový žebříček

Cíle v oblasti vzdělávání

- › kvalitní vzdělávací činností připravit děti z mateřské školy na přirozeně bezproblémový přechod do základního vzdělávání
- › zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky, poskytovat účinnou podporu a individuální péči všem dětem a žákům
- › aplikovat takové principy výuky, které v maximální možné míře přizpůsobují volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků
- › zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, informatické, přírodovědné a sociální
- › soustavně vést žáky ke schopnosti komunikovat s okolím na nejrůznější témata, v jazyce českém i v jazyce cizím
- › podporovat všestranně žáky - sportovce, vytvářet žákům podmínky pro jejich sportovní vývoj
- › chápat rozvoj estetického vzdělávání jako důležitou složku komplexního výchovně vzdělávacího procesu
- › systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, vytvořit účinný a srozumitelný systém auto evaluace školy
- › zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky
- › vyvíjet efektivní spolupráci s poradenským zařízením a školním psychologem
- › průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje

Cíle v oblasti výchovné

- › každodenní výchovu orientovat k základnímu cíli, kterým je společně s rodinou vychovat řádného občana naší společnosti
- › využívat všech vhodných prostředků k tvorbě kladných mezilidských vztahů, k úctě a k respektu k lidem, k vytvářeným hodnotám a k rasové a náboženské snášenlivosti
- › v rámci prevence se opakovaně zaměřovat na rizikové chování žáků
- › budovat systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie a úcty k přírodě

- › výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků
- › zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- › vychovávat k pochopení nutnosti celoživotního vzdělávání, pomáhat při volbě budoucího povolání
- › v rámci výchovy mimo vyučování nadále nabízet širokou škálu zájmových útvarů organizovaných školou a školní družinou
- › nabídkou a následnou realizací DVPP zajistit podmínky pro úspěšné naplnění výše uvedených cílů

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- › Vyhodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá na úrovni třídy (učitel) a komplexně ve třech ročnících (3., 5. a 7. roč.)
- › Hodnocení vzdělávání vychází z klasifikačního řádu školy
- › Ve 3. a 7. roč. probíhá celorepublikové srovnání pomocí Scio testů (od školního roku 2020/21) – testování probíhá v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a klíčové kompetence
- › V 5. roč. probíhá testování pomocí testů vytvořených školou – ve školním roce 2021/22 bylo využito testování ČŠI
- › Vyhodnocením chování žáků se zabývá školní poradenské pracoviště a souhrnně pak pedagogická rada
- › Autoevaluace školy proběhla ve školním roce 2021/22 pomocí standardizovaného dotazníku rodičům (podzim 2021) a k sebehodnocení škola využila i závěrů z diplomové práce Mgr. Ivany Houfkové

Inovace ve škole

Kromě zkvalitňování stávajících procesů a výchovně vzdělávacích oblastí, škola věnuje stejné úsilí i inovacím. Snaží se tak držet krok s nejmodernějšími požadavky dnešní doby a reagovat na změny ve vývoji.

Školní systém Bakaláři

Pro efektivní fungování vzdělávacího procesu je pro naši školu důležitá komunikace – mezi žákem a učitelem, mezi školou a rodiči nebo komunikace pedagogů a vedení školy mezi sebou. To vše splňuje online platforma pro školy BAKALÁŘI, která už byla dlouhodobě ve škole implementovaná jako elektronická žákovská knížka a pro nahlížení do rozvrhu hodin.

Od školního roku 2019/20 jsme se rozhodli zrušit papírové žákovské knížky a přejít na elektronickou komunikaci s rodiči. Školní informační systém Bakaláři se stal hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou, k čemuž je určen.

Naše škola plně využívá následující moduly:

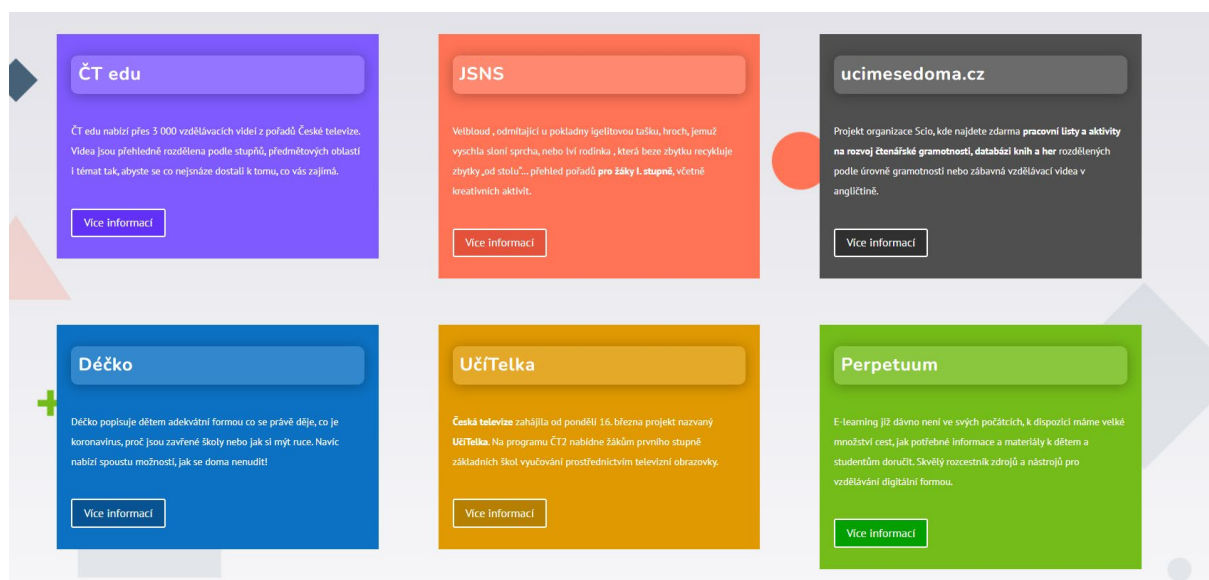
- Webová aplikace - modul pro komunikaci mezi ředitelstvím, učiteli, rodiči, případně žáky (vedle nástěnek, obsahuje poznámky vyučujících k hodnocení žáků, omluvenky od rodičů)
- Evidence žáků a zaměstnanců – rodiče mohou kontrolovat správnost osobních údajů (telefony, adresy apod.) a přímo ohlašovat změny přes webové rozhraní
- Klasifikace – kompletní pololetní klasifikace ve všech ročnících od počátku studia, přehled zameškaných hodin atd.

- Průběžná klasifikace – přehled všech průběžně zadaných známek; lze volit, zda zobrazovat i témata, váhy známek, poznámky, průměr apod.
- Průběžná docházka – napojení na modul Třídní kniha, evidence zameškaných hodin (zobrazení po dnech, měsících, ale i přímo po vyučovacích hodinách).
- Výchovná opatření – přehled třídních důtek, pochval atd. za aktuální pololetí nebo za celé studium.
- Rozvrh – tabulka rozvrhu, a to buď stálý rozvrh, nebo aktuální rozvrh včetně změn v souvislosti se suplováním.
- Třídní kniha – zápis do elektronické třídní knihy.
- Třídní kniha ŠD – zápis do elektronické třídní knihy ve školní družině.
- Domácí úkoly – přehled domácích úkolů (aktivních i ukončených).
- Vyučované předměty – seznam předmětů s uvedením učitelů, kteří daný předmět žáka vyučují.
- Přehled výuky – seznam odučených témat.
- Absence – přehled zameškaných hodin.
- Ankety – modul pro vyplňování anket pro žáky a rodiče.
- Plán akcí – kalendář a seznam plánovaných akcí školy.

Webová prezentace školy

Ve školním roce 2018/19 jsme nahradili původní webové stránky školy modernější webovou prezentací www.sadovka.cz. Během školního roku 2021/22 jsme pracovali na zkvalitnění obsahu webových stránek. V době zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole jsme vytvořili metodickou podporu domácího vzdělávání (obr. 2, 3, 4) – Tipy na učení doma, přinášeli jsme aktuální informace a metodiky postupu při částečném otevírání školy (Ochrana zdraví a provoz školy, Hodnocení a vysvědčení, Opatření při částečném otevírání školy). Zaměřili jsme se na zpřehlednění informací pro rodiče -

Velmi sledovaným je v průběhu školního roku facebookový profil školy www.facebook.com/zscaslavsadova/, kde jsme zveřejňovali aktuality z dění ve škole. O webové stránky a oficiální profily na sociálních sítích se stará Mgr. Ivana Houfková.

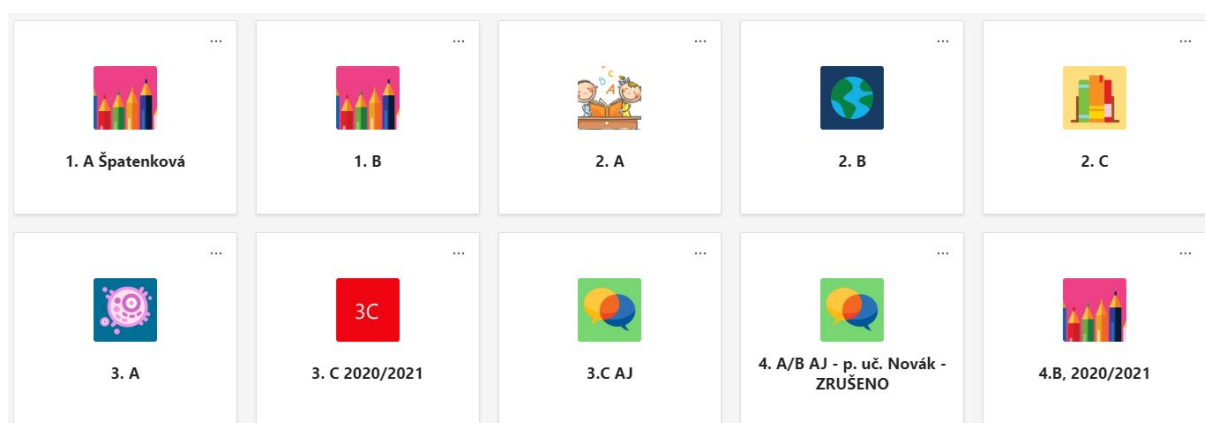


Aplikace používané (nejen) při distanční výuce

Naše základní škola od 2019/20 využívala možnosti získat a využívat zdarma online služby Office 365 pro své žáky a zaměstnance. Ve školním roce 2020/21 došlo k podstatnému zkvalitnění využívání aplikací, které jsou součástí Microsoft Office 365, při distanční výuce. Všichni žáci (resp. jejich rodiče) obdrželi své uživatelské jméno ve tvaru (22.vondra.zak@sadovka.cz) (číslo = rok, kdy žák vyjde ze školy, příjmení = GDPR jméno a příjmení dovoluje, zak = kvůli sociálnímu inženýrství, aby se děti nemohli identifikovat jako zaměstnanci). Od školního roku 2021/22 zkvalitňujeme využívání získaných nástrojů.

Platforma Microsoft Teams, která umožňuje textovou komunikaci, video hovory, datové úložiště pro ukládání souborů a integraci dalších aplikací do tohoto prostředí, se stala sjednocujícím prostředím pro povinnou distanční výuku na naší škole. Pro rodiče jsme připravili v rámci projektu „Šablony II.“ on-line školení zajišťované firmou IT ve škole. Školení pedagogů se z povinných v rámci stejného projektu přešlo na předávání informací v rámci pracovních čtvrtetních on-line setkání.

Další hojně využívanou aplikací se stala aplikace Kahoot!, která je vhodná pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů. Vzhledem k zájmu pedagogů o vytváření kvízů v profesionálním prostředí škola zakoupila 20 licencí Kahoot! EDU for school & district.



Vybavení IT

Během školního roku jsme dovybavili školu následující IT technikou. Ta byla využívána při distanční výuce a bude samozřejmě využívána i ve výuce prezenční. Kvůli vylepšení datového toku jsme rekonstruovali školní internetovou síť. Ta slouží jak žákům při prezenční výuce, tak vyučujícím při distanční výuce.

PC sestavy	9 ks
Tablety Samsung Galaxy pro výuku	10 ks
Nabíjecí stanice Android	1 ks
iPad Apple pro výuku	30 ks
nabíjecí stanice iOS	3 ks
Projektory Epson	6 ks
Stavebnice Lego Education	11 ks
3D pero Polaroid	5 ks
Licence Vividbook a Edhance – přírodní vědy	1 ks
Multilicence	1 ks

Oblast materiálně technická

Během školního roku, zejména o prázdninách, dochází k realizaci různých oprav, rekonstrukcí a úprav.

Realizované akce:

- Vybavení učeben cizích jazyků dataprojektory
- Instalace ochranných sítí ve druhém patře
- Malování tříd
- Dokončení opravy střechy na pavilonu B
- Vybavení učeben vzhledem k nárůstu tříd i počtu dětí – 14x lavice, 30x židle
- Vybavení jídelny vzhledem k navýšení počtu strážníků – 4x jídelní stůl, 20x židle
- Vybavení kabinetů – 4x učitelský stůl, 8x kancelářská židle
- Stavba Tee-Pee na zahradě
- Dovybavení školní družiny
- Dovybavení sportovišť
- Výstavba Workoutového hřiště



Změny v oblasti personální

Během školního roku 2021/22 nastoupily do naší školy na pracovní pozici učitelky Martina Haškovcová (I. stupeň), Lucie Procházková (ČJ, OV), Eva Srnská (VV) a Lenka Ostrýtová (M, TV – návrat po MD), na pozici asistenta pedagoga Petra Pipková a Lucie Zámečníková, na pozici uklízečky Pavlína Bečajová, Lenka Chadrabová a Michaela Vacková (za dlouhodobou PN). Pracovní pozici změnili David Čermák (nově vychovatel v ŠD) a Iva Malinová (nově učitelka AJ).

V průběhu školního roku byly postupně přijaty – Helena Fišerová, Petra Kulířaj a Marie Vašáková. Všechny na pozici asistent pedagoga.

K 30.6.2022 byl počet zaměstnanců 68, což bylo o 5 více než ve školním roce 2019/20.

Od školního roku 2022/23 počet zaměstnanců opět vzroste – pedagogický sbor rozšíří o Terezu Jakešovou (I. st.) a Agátu Burešovou (I. st. – návrat po MD).

Vzhledem k narůstajícímu počtu pedagogických zaměstnanců školy a počtu žáků školy byla k 1. 9. 2021 jmenována **druhá zástupkyně ředitele, paní Ivana Lněničková**. Změny nastaly také v dlouhodobých pověřeních funkcemi (viz. tabulka 2.2.).

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022)

Počet učitelů	34
Vedení školy	3
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7
Počet asistentů pedagoga	10
Celkem k 30. 6. 2022	67

Funkce pedagogů (k 30.6.2022)

Funkce	Titul, jméno a příjmení
Ředitel školy	Václav Vondra
První zástupce ředitele	Josef Jarolím
Druhý zástupce ředitele, výchovný poradce	Ivana Lněničková
Metodik IT a komunikačních technologií	Tomáš Kořínek
Metodik prevence	Michala Palátová
Enviromentální program	Monika Kristková
PO preventista	Petr Mojžíš
Web, FB	Ivana Houfková
Dopravní výchova	Vojtěch Vondra
Plavání I. stupeň	Josef Jarolím
Zápis pedagogických rad	Ivana Lněničková
Učebnice I. stupeň	Lenka Perlíková, Miloslava Pucandlová
Učebnice II. stupeň	Monika Kristková, Libor Šindelář
Koordinátor ŠVP	Michala Palátová
Kabinet I. stupeň	Iva Hulejová
Školní knihovna	Miloslava Pucandlová, Andrea Navrátilová
Klub Mladého čtenáře	Iva Hulejová

Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2022)

Pedagogický pracovník			Vyučované předměty, třídy	Pozn.
1.	Vondra	Václav	M, Z	ředitel
2.	Jarolím	Josef	M, Nj	zástupce ředitele
3.	Čálková	Dana	2.A	
4.	Fišerová	Taťána	M, F	
5.	Gabrielová	Lenka	2.B	
6.	Haškovcová	Martina	4.A	
7.	Holá	Milena	3.B	
8.	Horáková	Lucie	Tv, Př	
9.	Houfková	Ivana	Aj, Inf, MV	
10.	Hulejová	Iva	5.A	

11.	Johanidesová	Linda	5.B	
12.	Jozová	Kateřina	4.C	
13.	Kořínek	Tomáš	Ch – PŘ	
14.	Kristková	Monika	Ch - PŘ	
15.	Krumlová	Zdena	3.B	
16.	Kuklíková	Jana	Tv, Aj	
17.	Kutilová	Vladimíra	2.A	
18.	Lněničková	Ivana	Čj, Ov	zástupce ředitele, vých. poradce
19.	Malinová	Iva	Aj	
20.	Navrátilová	Andrea	Čj, Ov	
21.	Novák	Michal	Aj, Z	
22.	Novotná	Lenka	Aj	0,55 úvazku
23.	Obořilová	Pavla	3.C	
24.	Ostrýtová	Lenka	M, Tv	
25.	Palátová	Michaela	M	
26.	Pavlasová	Soňa	1.B	
27.	Perlíková	Lenka	3.C	
28.	Procházková	Lucie	Čj, Ov	
29.	Pucandlová	Miloslava	5.C	
30.	Srnská	Eva	VV	0,45 úvazku
31.	Syrová	Lenka	1.A	
32.	Šindelář	Libor	D, Ov, PČ	
33.	Štěpánková	Markéta	D, Nj, Ov	
34.	Thaherová	Ilona	I.st.	0,55 úvazku
35.	Váňová	Michaela	Čj	
36.	Věchtová	Kamila	Aj, Nj	
37.	Vondra	Vojtěch	Tv, Z	
38.	Andrlová	Barbora	AP	
39.	Holubová	Marcela	AP	
40.	Horáčková	Olga	AP	
38.	Nesnídalová	Jana	AP	
39.	Richard	Radek	AP	do 7. 10. 2021
40.	Špatenková	Eva	AP	
41.	Zámečníková	Lucie	AP	
42.	Pipková	Petra	AP	od 1. 1. 2020
43.	Fišerová	Helena	AP	od 8. 10. 2021
44.	Kasalová	Erika	AP	
45.	Kulifaj	Petra	AP	po dobu nepřít. D. Čálkové
46.	Vašáková	Marie	AP	od 1. 4. 2021
47.	Čermák	David	vychovatel	
48.	Rumanová	Petra	vychovatelka	
49.	Všetečková	Jana	vychovatelka	
50.	Freitagová	Věra	vychovatelka	

Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2022)

	Pracovník		funkce	Pozn.
1.	Dušková	Martina	ekonomka	
2.	Mojžíš	Petr	školník	
3.	Vavřincová	Jana	vedoucí ŠJ	
4.	Bisová	Lenka	hlavní kuchařka	
5.	Nápravníková	Libuše	kuchařka	
6.	Slavíková	Jana	kuchařka	
7.	Kořínková	Jana	kuchařka	
8.	Hynková	Pavla	kuchařka	
9.	Trhlíková	Martina	kuchařka	0,75 úvazku
10.	Trávníčková	Markéta	sekretářka	0,75 úvazku
11.	Hošková	Ilona	uklízečka	
12.	Pavlíková	Jana	uklízečka	dlouhodobá PN
13.	Vavřinová	Jana	uklízečka	
14.	Výborná	Dana	uklízečka	
15.	Bečajová	Pavlína	uklízečka	
16.	Chadřabová	Lenka	uklízečka	částečný úvazek
17.	Vacková	Michaela	uklízečka	



Michala Palátová
třídní učitelka 6.A
vyučované předměty:
Mat, Vv, PE
palatova@sadovka.cz



Lucie Horáková
třídní učitelka 6.B
vyučované předměty:
Tj, Vv, PE
horakova@sadovka.cz



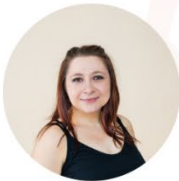
Tatána Fišerová
třídní učitelka 7.A
vyučované předměty:
Mat, Fyz
fiserova@sadovka.cz



Ivana Houfková
třídní učitelka 7.B
vyučované předměty:
Inf, Mv, AJ
ivana.houfkova@sadovka.cz



Markéta Štěpánková
třídní učitelka 7.C
vyučované předměty:
Dej, Zem, NJ
stepankova@sadovka.cz



Andrea Navrátilová
třídní učitelka 8.A
vyučované předměty:
Čj, Ov, Vv, PE
navratilova@sadovka.cz



Monika Kristková
třídní učitelka 8.B
vyučované předměty:
PE, Vv, PE
kristkova@sadovka.cz



Jana Kukliková
třídní učitelka 8.C
vyučované předměty:
Hv, Tj, AJ
kuklikova@sadovka.cz



Michal Novák
třídní učitel 9.A
vyučované předměty:
Aj, Zem, PE
novak@sadovka.cz



Vojtěch Vondra
třídní učitel 9.B
vyučované předměty:
Tj, Zem
vondra@sadovka.cz

Sadovka.cz - naši učitelé

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP – SADOVÁK – šk. rok 2007/08	MŠMT ČR – č.j. 27 002/2005 – 22
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2016	upraven dle pokynů MŠMT – č.j. 28603/2016
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2017	úpravy dle RVP
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2021	úpravy dle RVP

Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň, školní rok 2021/22

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník										minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		1.		2.		3.		4.		5.				
		M	D	M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8		7	2	6	4	6	1	6	2	33	9	42
	Cizí jazyk	0	1	0	1	3		3		3		9	2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	24
Informatika	Informatika	0		0		0		1		1		2	0	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2		0		0		6	0	6
	Přírodověda	0		0		0		1		1		2	0	2
	Vlastivěda	0		0		0		1	1	2		3	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	5
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0	5
Celková časová dotace		19	1	18	4	20	5	22	3	23	3	102	16	118
Počet hodin v ročníku		20		22		25		25		26				

Vzdělávací program ZŠ – 6. A, školní rok 2021/22 – přírodovědná třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		15	3	18
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2		1	1	2		2		7	1	27
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1	1	5	3	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty							2		2	0	4	4
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 6.B, školní rok 2021/22 – sportovní třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	20
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1		2		1		1		5	0	
	Zeměpis	1		1		1		1		4	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	9
	Výtvarná výchova	2		1		1		1		5	0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	21
	Tělesná výchova	2	3	2	3	2	3	2	2	8	11	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	3	4
Celková povinná časová dotace		23	6	26	4	28	4	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 6. C, školní rok 2021/22 – humanitní třída

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	4	1	4	1	4		15	4	19
	Cizí jazyk	3		3		3		3	1	12	1	13
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	0	15
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	1	24
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	4	4
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	29	3	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 7. A, C, školní rok 2021/22

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		1	1	2		2		7	1	26
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Sportovní hry			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					2		1		2	0	5	5
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 7. B školní rok 2021/22

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		1		2		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	23
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	2		1		1		5	1	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	20
	Tělesná výchova	2	2	2	3	2	3	2	2	8	10	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Povinně volitelné předměty									2	0	2	2
Celková povinná časová dotace		23	6	24	6	29	3	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 8. A, 9. A, 9. C, školní rok 2021/22

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk			2		2		2		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2		1	1	2		2		7	1	26
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1						1		2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Sportovní hry			1		1					0	2	2
Povinně volitelné předměty							2		2	0	4	5
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	28	4	28	3	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

Vzdělávací program ZŠ – 8. B, 9. B, školní rok 2021/22

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk			2		2		2		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		1		2		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	24
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1						1		2	0	18
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Povinně volitelné předměty							1		2	0	3	3
Celková povinná časová dotace		23	6	25	5	29	3	27	4	104	18	122
Počet hodin v ročníku		29		30		32		31				

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do prvních tříd

Zápis žáků do prvních tříd proběhl po dvou letech za přítomnosti budoucích prvňáčků. Ve dnech 8. a 9. dubna 2022 proběhla formální i motivační část zápisu. Obdobně jako v minulých letech platila následující kritéria pro přijetí:

Zákonné kritérium	body	Jak doložit
Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti školy, případně v obci, která má se školou společný školský obvod.	5	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ. U cizince předložením příslušného dokladu ověřujícího místo pobytu v ČR.
Pomocná kritéria	body	Jak doložit
Starší sourozenec ve škole	2 (za každého staršího sourozence)	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je na území města Čáslav	1	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je mimo území města Čáslav	0	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel

Po navýšení celkové kapacity školy kvůli velkému zájmu jsme rozhodli otevřít čtyři první třídy. Rekordní zájem znamenal účast 109 budoucích prvňáčků. Z tohoto počtu byl schválen odklad školní docházky 12 dětem, do prvních třídy bylo v dubnu přijato 97 žáků.

Ve dnech 13. a 14. 6. a 11.7. proběhl zápis pro cizince s vízem za účelem strpění pobytu na území ČR podle § 33 odst. 1 písm. a) zákona o pobytu cizinců na území ČR („uprchlíci“) s místem pobytu ve spádové oblasti. K zápisu se dostavil jeden předškolák, který byl přijat, ale nakonec do školy nenastoupil.



Informace pro rodiče budoucích prvňáčků

Uvědomujeme si, že vaše děti jsou to nejcennější, co máme a děkujeme, že jste pro jejich vzdělávání vybrali právě naši školu. Pevně věříme, že vaši důvěru příštích devět let nezklameme.

Na Sadovce naši každodenní práci usilujeme o to, aby byla škola pro děti místem, kde mohou růst. Bezpečně, s láskou a s ryzí dětskou radostí.

Sadovka.cz - prvňáčci



Zápis do prvních tříd

Přijímací řízení na střední školy

Víceletá gymnázia

počet žáků v 5. roč. celkem	počet přihlášených	počet přijatých
69	3	3

Gymnázia, střední odborné školy, střední odborná učiliště

třída	Gymnázia počet přijatých	Střední odborné školy počet přijatých	Střední odborná učiliště počet přijatých
8. A (2 žáci)	0	0	2
9. A (23 žáků)	1	16	6
9. B (25 žáků)	5	15	5
9. C (20 žáků)	0	15	5
Celkem (70 žáků)	6	46	18

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrn výsledků vzdělávání za I. pol. školního roku 2021/22

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	2	48	48	0	0	0
2.	3	66	66	0	0	0
3.	3	65	63	2	0	0
4.	3	59	48	11	0	0
5.	3	60	45	14	0	1
Celkem za I. stupeň	14	298	270	27	0	1
6.	3	70	24	35	0	1
7.	3	63	31	30	2	0
8.	2	55	21	27	7	0
9.	3	68	34	30	1	1
Celkem za II. stupeň	11	256	120	123	10	2
Celkem	25	554	390	150	10	3

Souhrn výsledků vzdělávání za II. pol. školního roku 2021/22

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	2	51	44	7	0	0
2.	3	67	65	2	0	0
3.	3	64	57	7	0	0
4.	3	60	51	9	0	0
5.	3	59	41	17	1	0
Celkem za I. stupeň	14	303	260	42	1	0
6.	3	70	36	23	1	0
7.	3	62	39	21	2	0
8.	2	56	23	28	5	0
9.	3	68	33	35	0	0
Celkem za II. stupeň	11	256	131	117	8	0
Celkem	25	559	392	158	9	0

	počet	pozn.
Studium v zahraničí	3 (všichni pouze I.pol.)	2x návrat na druhé pololetí 1x přestup na jinou školu

Souhrn výchovných opatření I. pololetí školního roku 2021/22

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala	napomenutí třídního uč.	důtka tř. uč.	důtka ředitele	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	48	0	0	0	0	0	0
2.	66	0	1	0	0	0	0
3.	65	0	2	0	0	0	0
4.	59	6	0	0	0	0	0
5.	60	0	1	0	0	0	0
6.	70	2	4	1	0	0	0
7.	62	9	2	0	0	0	0
8.	56	1	0	0	3	2	0
9.	68	1	1	0	0	0	0
Celkem	554	19	11	1	3	2	0

Souhrn výchovných opatření II. pololetí školního roku 2021/22

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	51	21	0	0	0	0	0	0
2.	67	13	0	3	0	0	0	0
3.	64	2	3	2	0	0	0	0
4.	60	0	4	1	1	0	0	0
5.	59	10	5	3	0	0	0	0
6.	70	17	0	4	2	1	0	0
7.	62	6	0	3	1	0	0	0
8.	56	2	0	5	4	0	2	0
9.	68	13	1	2	2	0	0	0
Celkem	559	84		23	10	1	2	0

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními

Podpůrné opatření	Počet žáků
podpůrná opatření I. st.	18
podpůrná opatření II. st.	26
podpůrná opatření III. st.	16
Individuální vzdělávací program	11
Speciálně pedagogická péče	12

Přehled žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vedoucí jazykové skupiny	Počet žáků	I.st./ II. st. / jiná škola	Celkový počet hodin
Vladimíra Kutilová	12	8 / 1 / 3	87

Rozbor školní úrazovosti

Období	I. pololetí	II. pololetí
zjištění příčin	úrazy při TV, SH a o přestávkách	úrazy při TV, SH a o přestávkách
odstranění závad, preventivní opatření	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu
Kontrola plnění přijímaných opatření	vše podle BOZP	vše podle BOZP
Odpovědnost, postihy	žádné	žádné
Počet úrazů	25	23
Odškodnění školních úrazů	0	0

Přehled hybridní výuky

Třída a třídní učitel	období
3. B – Zdena Krumlová	1. 11. – 5. 11. 2022
8. B – Vojtěch Vondra	29. 11. – 3. 12. 2022
5. A – Iva Hulejová	12. 12. – 17. 12. 2022
7. B – Monika Kristková	17. 1. – 21. 1. 2022

Přehled školních kol a významných umístění v okresních kolech soutěží a olympiád

soutěž	kategorie	pořadí	třída	pozn.
Olympiáda v NJ	8.-9. ročník	1. Adéla Jozefy	9. C	2. místo v okresním kole
		2. Sofie Vávrová	9. B	
		3. Michal Čertek	9. B	
		Andrea Kutílková	9. C	
Olympiáda v AJ	6.-7. ročník	1. Eric Círek	6. B	
		2. Sofie Vitáková	6. B	
		3. Tereza Lněničková	7. B	
Olympiáda v AJ	8.-9. ročník	1. Štěpán Kořínek	9. B	
		2. Ondřej Bureš	9. B	
		3. Jan Holík	9. B	
Dějepisná olympiáda	8.-9. ročník	1. Adéla Jozefy	9. B	
		2. Kateřina Jozefy	9. B	
		Eliška Sedlmajerová	8. B	
		3. Michal Šindelář	9. C	
Olympiáda z ČJ	8.-9. ročník	1. Lucie Černá	9. A	

		2. Sofie Vávrová	9. B	
		3. Adéla Jozefy	9. C	
Pythagoriáda	6. roč.	1. Petra Havránková	6. A	
		Julie Krátká	6. A	
		Hana Kratochvílová	6. B	
		Tomáš Odvárko	6. A	
		Sára Syrovcová	6. A	
Pythagoriáda	7. roč.	1. Jindřich Grád	7. C	
		2. Jakub Váňa	7. B	
		3. Tony Minh	7. C	
		Klára Sůvová	7. B	
		Jakub Tajčovský	7. C	
Pythagoriáda	8. roč.	1. Veronika Pospíšilová	8. B	
		2. Jakub Benoni	8. A	
		Ondřej Michal	8. A	
		Eliška Sedlmajerová	8. B	
Pythagoriáda	9. roč.	1. Štěpán Kořínek	9. B	
		Vít Vondra	9. B	
		2. Lucie Černá	9. A	
		Nikola Růžicková	9. A	
Recitační soutěž	1. roč.	1. Sofie Vondrová	1. A	
		2. Štěpán Zumr	1. A	
		3. Kristýna Medunová	1. B	
Recitační soutěž	2.-3. roč.	1. Jana Šreiberová	2. A	
		2. Marie Lhotská	2. B	
		3. Ema Doležalová	3. B	
Recitační soutěž	4.-5. roč.	1. Nicky Švarz	5. B	
		2. Adam Váňa	4. C	
		3. Štěpán Pilař	5. B	
Recitační soutěž	6.-7. roč.	1. Sofie Vitáková	6. B	
		2. Tereza Muráriková	7. A	
		3. Adam Šreiber	7. A	
Recitační soutěž	8.-9. roč.	1. Eliška Sedlmajerová	8. B	
		2. Lucie Černá	9. A	

Matematické soutěže Speedmat, Pangea a Matematický klokan

Naše škola se i v náročném roce 2020/21 zúčastnila matematických soutěží Speedmat, Pangea a Matematický klokan.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování se již stala nedílnou součástí výchovy a výuky na ZŠ Sadová, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Primární prevenci chápeme jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní. Naši práci naplňujeme tak, abychom dětem nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí života.

Stanovení cílů

Stanovení cílů vychází z vyhodnocení stavu tříd a sledovaných jevů v předchozích letech, je uzpůsoben potřebám školy a řídí se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR (č.j. 21291/2010-28) účinného k 1. 11. 2010.

Cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům s ohledem na individualitu každého žáka; snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků; zapojit rodiče žáků do preventivní činnosti a aktivně s nimi spolupracovat při řešení nastalých problémů; vytvářet podmínky pro rozvoj zdravé osobnosti žáků.

Důraz je kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Prevence je zaměřena také na primární prevenci v oblasti šikany a agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu, prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol atd.) a sebepoškozování.

Analýza dané problematiky na škole

Zjišťujeme informovanost žáků o všech návykových látkách. V úvahu bereme vlastní názory žáků na návykové látky i na příčiny jejich zneužívání. Jako zdroje informací nám slouží zejména zprávy žakovského parlamentu, porady učitelů, rozhovory s rodiči, práce žáků a diskuse nad nimi i samostatné chování žáků v době vyučování i mimo.

Zaměřujeme se také na problematiku násilí a šikany a záškoláctví. Škola na základě výměny informací připravuje přesné směrnice na metody řešení a formy postihu sociálně patologických jevů. Dále připravujeme soubor aktivit pro rodiče, jak mohou oni přispět ke snížení rizik uvedených jevů.

Formy a metody realizace

Práce pedagogického sboru

- seznámení pedagogických pracovníků s programem a jejich zapojení do realizace (informovanost o studijních materiálech, plánovaných akcích, možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence; konzultace; atd.)
- spolupráce s třídními učiteli (zachycení varovných signálů RCH; konzultace s metodikem prevence; atd.)
- průběžná spolupráce s preventivním týmem
- zařazování témat z oblasti prevence do výuky dle ŠVP
- práce žáků propagující zdravý životní styl pedagogové vystaví na chodbách školy
- v rámci finančních možností budou pedagogové absolvovat školení

Spolupráce s rodiči

- dle potřeby komunikace přes e-maily, telefonické kontakty, třídní schůzky (tripartity) případně osobní konzultace
- rodiče průběžně informovat o plánovaných / absolvovaných akcích, výsledcích dotazníkových šetření
- zajistit účast rodičů na vybraných akcích školy, na odborných seminářích
- pomoc rodičů při zachycení projevů rizikového chování

Pravidelné akce jednotlivých cílových skupin

- I. stupeň: besedy s policií, hasičským záchranným sborem, Den bezpečnosti (Zemědělské muzeum); lyžařský kurz (2.-5. ročníky); školy v přírodě
- 6. ročník: adaptační kurz
- 7. ročník: lyžařský kurz
- 9. ročník: IFMSA ČR – budoucí medicí – „sexuální výchova pro pokročilé“
- II. stupeň: prevence kyberšikany; Klub mladého diváka
- I. a II. stupeň: tematické besedy zaměřené na bezpečnost, na prevenci rizikového chování; zásady bezpečného chování k cizím lidem; šikana; řešení krizových situací

Další jednotlivé akce jsou uvedeny v kapitole 9.

Realizace ve výuce

Při realizaci ve výuce lze využít různých metod práce – výklad, beseda, skupinová práce, dramatizace, hry, projektové vyučování aj.

I. stupeň

- Čj: příběhy, hodnocení chování hrdinů, vztahy mezi lidmi
- Prv, Př, Vl: ochrana zdraví, osobní bezpečí, hygienické návyky, režim dne, správná životospráva, domov, rodina, návykové látky
- Inf: bezpečný internet, nebezpečí sociálních sítí

II. stupeň

- Čj: diskuse, besedy, úvahy, literární tvorba → k problematice drog a dalších patologických jevů
- Ov: diskuse a práce s tématy → zvládnutí stresu, žebříček hodnot, postoje k návykovým látkám, projevy šikany, právní a trestní terminologie
- D: extrémismus, xenofobie, rasismus, účelová propaganda
- Př, Vz: zdravý životní styl, škodlivost návykových látek a jejich vliv na organismus, sexualita
- Ch: vliv toxických látek na zdraví člověka, působení alkoholu a drog na lidský organismus
- Z: globální problémy světa
- Inf: kyberšikana, bezpečný internet
- Vv: výtvarné zpracování témat prevence
- Tv: problémy dopingu, rizikové sporty, fyzická zdatnost

Technické a materiální podmínky

Technické a materiální podmínky na škole jsou dostačující, pedagogická knihovna je pravidelně rozšiřována. Pedagogové mají ve třídách k dispozici interaktivní tabule, kabinety i třídy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, v kabinetech jsou k dispozici tiskárny.

Video a DVD: Řekni drogám ne I.; Řekni drogám ne II.; Trainspotting; Suzanne; Horká kaše

Seznam literatury: M. Kolář: Bolest šikanování

H. Provazníková: Ohrožené děti

J. Presl: Drogová závislost

K. Nešpor: Prevence problémů

K. Nešpor: Alkohol, drogy a vaše děti

Jedlička, Kondrová: O HIV a AIDS

Kol. autorů: Devět rad, jak ušetřit

V. Polanecký: Drogy – poznej svého nepřítele

G. S. Svenson: Prevence HIV/AIDS

S. Bendl: Ukázněná třída

R. John: Memento

Program proti šikanování

Školní program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), je vypracován v souladu s ustanoveními ve školním řadě.

Šikanování je patologické chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití fyzických nebo psychických útoků jedincem nebo skupinou vůči jedinci nebo skupině žáků, kteří se neumí nebo nemohou bránit. Může se realizovat prostřednictvím moderních komunikačních prostředků (mobil, internet atd.). V nepřímé podobě se může projevat jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka nebo žáků. Šikana nemusí být zaměřena pouze na žáky, ale může být cílena i na pedagogy.

Cílem programu proti šikanování je vytvořit ve škole prostředí, kde se žáci cítí bezpečně, podílí se na budování přátelských vztahů, podporují spolupráci mezi žáky a učiteli. Důležité je činit preventivní kroky, aby k šikaně nedocházelo. Pokud se šikana ve škole vyskytne, je nezbytné ji odhalit co nejdříve a zamezit jejímu dalšímu trvání, je nutné problém řešit a vyřešit.

Každá třída by si na začátku školního roku měla vytvořit třídní pravidla. Třídní učitelé pravidelně zařazují třídnické hodiny, kde mají žáci možnost se vyjádřit k dění ve třídě, poukázat na problémy a společně s pedagogem situaci vyřešit.

Téma primární prevence rizikového chování zařazují pedagogové do svých předmětů dle ŠVP. Nejstěžejnějšími předměty na 2. stupni jsou občanská výchova a výchova ke zdraví. Na prvním stupni se prolíná všemi předměty. Pedagog by měl využívat neformálních příležitostí na výletech a exkurzích k rozhovorům s žáky, pozorování vztahů mezi spolužáky. Na společných akcích posilujeme vztahy mezi žáky. Posilujeme komunikaci mezi žákem a učitelem, vytváříme ovzduší důvěry, žák musí vědět, že se na pedagoga může bez obav obrátit. Vedeme jedince ke zdravé sebedůvěře, sebevědomí, empatii a odpovědnosti za své chování. Učíme je znát nejen svá práva, ale i povinnosti.

Vhodně volenými formami výuky podporujeme zapojení všech žáků do činností ve škole. O přestávkách dbáme na dodržování dozorů, máme přehled o pohybu žáků po budově školy.

Pedagogický sbor bude uskutečňovat výše uvedené body a bude rozšiřovat možnosti prevence šikany na škole. Pokud je učitel svědkem šikany, musí neodkladně jednat a postupovat v souladu s krizovým plánem. Pokud šikanu nahlásí žák sám, je třeba ho vyslechnout, ocenit odvahu. Třídní učitel by měl být účastníkem vyšetřování, ne však jeho hlavním vyšetřovatelem.

Zhodnocení programu primární prevence

Program prevence rizikového chování byl plněn průběžně všemi vyučujícími na prvním i druhém stupni. Bloky primární prevence byly vkládány do učiva předmětů občanská výchova, prvouka, člověk a ochrana zdraví apod. S tím úzce souviselo i poučení o pohybu cizích, nepovolaných osob

v prostoru školy. Samozřejmostí byly prezentace filmů s danou tematikou s následným rozбором. Letošní školní rok byl zaměřen také na problematiku šikany. Zde se osvědčila spolupráce s Linkou důvěry a školní psycholožkou. Probíhala pravidelná setkání školního poradenského pracoviště za účasti metodika prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a ředitele školy.

Školní poradenské pracoviště:

Ivana Lněničková – výchovný poradce

Zuzana Sůvová – školní psycholog

Václav Vondra – ředitel školy

Libor Šindelář – metodik prevence

Michala Palátová – metodik prevence (od 1.9.2022)

Členové se scházeli jedenkrát za 14 dní nebo dle potřeby v rámci řešení jednotlivých případů rizikového chování žáků. Na těchto jednáních byly (pokud to bylo třeba) přítomny všechny zainteresované osoby – zákonní zástupci, žáci a třídní učitelé. Ve školním roce 2021/22 škola řešila několik případů rizikového chování žáků (viz. tabulka). Všechny případy byly podchyceny včas a řešeny bezodkladně.

Veškeré materiály včetně preventivního programu byly volně přístupné všem učitelům a většina i žákům. O problematice rizikového chování se samozřejmě hovořilo na klasifikačních i provozních poradách nebo v rámci třídních schůzek a na zasedáních školské rady.

Počty případů rizikového chování	I. stupeň	II. stupeň
Šikana, kyberšikana	2	4
Výchovné, kázeňské problémy	3	5
Návykové látky	0	7
Ostatní	0	1



Adaptační kurz – 6. roč.

Přehled kroužků ve školním roce 2021/22

Kroužek	Pro koho	Den a hodina	Vyučující
Hra na flétnu	I. stupeň	Po 13:15- 14:00	J. Kuklíková
Klub mladých diváků	7.-9. roč.		J. Kuklíková
Florbal	I. stupeň	Po 6:45 - 7:45	Voj. Vondra
Florbal	II. stupeň	St, Pá 6:45 - 7:45	Voj. Vondra
Gymnastika	II. stupeň	Čt 14:05 – 14:50	J. Kuklíková
Bruslení	všichni	Pá 13:45 - 14:45	Voj. Vondra
Francouzština	II. stupeň	Pá 13:30 - 14:15	M. Holá
Angličtina	I. stupeň	Po 12:25 - 13:10	M. Holá
Programování	I. stupeň	Út 13:15 - 14:00	R. Holý
Vybíjená	I. stupeň	Čt 13:15 - 14:00	L. Johanidesová
Vaření	4.roč.	Út 12:45 - 14:30	K. Jozová
Logopedická prevence	1.roč.	St 11:35 – 12:20	M. Holubová
Knihovna	všichni	St 12:45 - 13:45	S. Pucandlová
Ruční práce	II. stupeň	Út 13:30 – 14:30	M. Palátová
Výtvarný ateliér	I. stupeň	St 13:30 – 14:30	E. Srnská
Gymnastika	začátečníci	Út 13:15 - 14:00	L.Horáková
Gymnastika	pokročilí	Út 14:00 – 14:45	L. Horáková
Jóga	I. stupeň	Čt 7:00 - 7:45	L. Horáková
Volejbal	začátečníci	Čt 13:30 – 14:15	L. Horáková
Volejbal	pokročilí	Čt 14:15- 15:00	L. Horáková
Fotbal	1.-3. třída	St 13:00 – 13:50	Václ. Vondra
Sportovní hry	I. stupeň	Út 14:05 – 14:50	Voj. Vondra
Sportovní hry	II. stupeň	Čt 14:05 – 14:50	Voj. Vondra

Kroužky i ve školním roce 2021/22 byly závislé na opatřeních MŠMT a MZd. V přehledu jsou zahrnuty všechny kroužky, tj. i ty, na kterých škola spolupracuje s DDM a spolkem Eduino, z.s.



Ranní jóga na Sadovce

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP

Datum	Akce	Účast pedagogů
26.8.2021	Jazyky venku	Z.Krumlová, P. Obořilová, J. Kuklíková, I. Malinová
16.9.2021	Čísla venku	Z. Krumlová, L. Syrová
22.9.2021	Psychologie pohádek	Z. Krumlová, P. Obořilová
23.9.2021	Využití flóry k oživení školních tříd	M.Haškovcová, M.Palátová, L.Procházková
6.10.2021	Smysly a senzitivita	Z. Krumlová
13.10.2021	Hmyzí hotely	M. Palátová, Z. Krumlová, P. Obořilová
13.10.2021	Jak dobře zvládnout inspekci	J. Jarolím
18.10.2021	Poněmčít, vystěhovat, zastřelit	A.Navrátilová, M.Váňová
19.10.2021	Čtenářská gramotnost	Z. Krumlová, P.Obořilová
20.10.2021	Přednáška a beseda s dětským psychiatrem a terapeutem P. Pöthem	D. Čálková, Z. Krumlová, P. Obořilová
4.11.2021	Matematika a fyzika hrou (webinář)	T. Fišerová
9.11.2021	Jak vyjádřit výtvarně hudbu	M.Palátová, P.Rumanová
9.11.2021	Význam slov v dětských písničkách a říkankách	P.Obořilová, Z.Krumlová
10.11.2021	Činnostní matematika	L. Syrová
24.-25.11.21	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Z. Krumlová
3.12.2021	Komplexní práce s třídním kolektivem- prevence a řešení problémů	I.Lněničková, M. Palátová
8.12.2021	Cesty ke zdravému zpěvnému hlasu nejen u dětí	D. Čálková, P. Obořilová, Z.Krumlová
5.1.-6.1.2022	Osvědčené postupy, když čtení nejde	Z. Krumlová
6.1.2022	Úvod do problematiky PAS	B.Andrllová, M.Holubová, I.Houfková, L.Gabrielová, S.Pavlasová, I.Lněničková, I.Malinová, M.Haškovcová, L.Syrová, M.Pucandlová, K.Jozová, M.Palátová, D.Čálková, Z.Krumlová, P.Obořilová,
8.2.2022	Workshop ČJL – Knihy pro 2.stupeň	L.Procházková, M.Váňová
10.3.2022	Didaktika Aj – zábavná angličtina	I.Malinová, M.Váňová
22.3.2022	Práce s uměleckým textem v hodinách literatury	A. Navrátilová
5.- 6.4.2022	Metodický průvodce 1. třídou	Z.Krumlová, P.Obořilová
7.4.2022	Adaptace a výuka cizinců na školách	L.Procházková, M.Holá, V.Kutilová
21.4.2022	Dobrá kniha nad zlato	M. Haškovcová
18.5.2022	Cesty písně krajinou duše	Z. Krumlová
8.6.2022	Himmeli – zahrada na niti	Z. Krumlová, I. Malinová, P. Obořilová, M. Palátová
26.8.2022	Digitální gramotnost – Prostor +	Všichni učitelé
od 3/2022	Metodik prevence	Michala Palátová

Interní školení

Datum	Název školení	Vedoucí školení
31. 8. 2021	Office 365, Teams	I. Houfková
3. 9. 2021	Bakaláři	T. Kořínek
16. 9. 2021	Práce s asistenty pedagoga	L. Perlíková
20. 9. 2021	Program Otvírák	VIS Plzeň
22. 11. 2021	Ped. psych. poradna	I. Lněničková, L. Pavlová
8. 2. 2022	Školní družina	Bakaláři
30. 3. 2022	Virtuální realita – využití ve výuce	Gymnázium Čáslav

Erasmus +

V březnu školního roku 2021/22 podala Sadovka žádost o grant v programu Erasmus+, Výzva 2022, Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání s názvem „Podpora příležitostí k učení, jazykového vzdělávání a využívání inovativních metod ve výuce pro Základní školu v Čáslavi“. Žádost uspěla a schvalovací komise odsouhlasila celkový grant ve výši 41 766 EUR z prostředků Evropské unie na základě grantové dohody s Domem zahraniční spolupráce.

V červenci a srpnu dostali naši pedagogové možnost vycestovat a v zemích Evropské unie získávat nové didaktické zkušenosti. Další kolegové své cesty plánují na následující školní rok.

Koordinátor projektu Erasmus+ :

Ivana Houfková

Účastníci studijních pobytů:

Kamila Věchtová, Taťána Fišerová, Michaela Váňová,
Iva Malinová, Martina Haškovcová, Pavla Obořilová
Michal Novák



Rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Název školení	Vedoucí školení
1.3. 2022	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	AŠJ ČR a KHS SČK
6.4.2022	Hygienické minimum pro všechny pracovníky ŠJ	Jana Vavřincová

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce pro veřejnost, projekty

název	termín	popis
Bezpečné chování na internetu	12. 10. 2021	školení pro rodiče (16. – 18. hod.)
Bubákov na Sadovce	27. 10. 2021	pro veřejnost
Ježíškovy dílničky	16. 12. 2021	pro budoucí prvňáčky a veřejnost
Ledové království	13. 1. 2021	pro budoucí prvňáčky a veřejnost
Den otevřených dveří	17. 3. 2021	pro veřejnost

Školní projekty

název		určeno pro
Abeceda peněz	20. 9. 2021	2. roč. – finanční gramotnost
Abeceda peněz	23. 9. 2021	4. roč. – finanční gramotnost
Půda	18. 10. 2021	7. B – přírodopis (enviroment. vých.)
Projektový den	25. 10. 2021	4. roč.
Evakuace školy (návěst)	26. 10. 2021	Všichni
Besip – Městská policie Čáslav	26. 10. 2021	4. roč.
Projektový den	3. 11. 2021	5. B
Úřad práce - beseda	10. 11. 2021	9. roč.
Sexuální výchova	2. 12. 2021	9. roč. – studenti lékařské fakulty
Mikuláš	3. 12. 2021	9.B pro I. stupeň
Mikulášské tvoření	6. 12. 2021	3. A
Projektový den	15. 12. 2021	5. B
Sexuální výchova	2. 2. 2022	9. roč. – studenti lékařské fakulty
Projektový den	13. 4. 2022	3. A
Den Země	22. 4. 2022	všichni
„Sešlápní to s E. Samkovou“	22. 4. 2022	všichni
Testování Scio	25. – 29. 4. 2022	3. a 7. roč.
Protidrogový vlak	9. 5. 2022	8. roč.
Virtuální realita	13. 5. 2022	6. roč. + výběr ze 7. roč.
Digitální gramotnost – Prostor +	17. 5. 2022	7. roč.
Digitální gramotnost – Prostor +	18. 5. 2022	9. roč.
Digitální gramotnost – Prostor +	19. 5. 2022	8. roč.
Besip – Městská policie Čáslav	27. 5. 2022	4. roč. – Zemědělské muzeum
Sweet bar	27. 5. 2022	Školní jídelna ke Dni dětí
Policie ČR - beseda	31. 5. 2022	8. A
Policie ČR - beseda	2. 6. 2022	8. B
Evakuace školy	28. 6. 2022	všichni

Exkurze, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy

název	termín	určeno pro, místo
Adaptační kurz	15.-17.9.2021	6. roč. - Vřesník
Diakonie - exkurze	5. 10. 2021	výběr žáků z 9. roč.
Exkurze Praha	6. 10. 2021	4. B
Muzeum policie Praha	8. 10. 2021	5. B
Burza škol Kutná Hora	13. 10. 2021	9. roč.

Exkurze Praha	21. 10. 2021	4. C
Exkurze Kutná Hora	24. 11. 2021	5. B
Exkurze Praha	21. 12. 2021	9. B
Exkurze Kutná Hora	21. 12. 2021	7. C
Lyžařský kurz	23. – 28. 1. 2022	7. B – Velká Úpa
Lyžařský kurz	20. – 25. 2. 2022	7. A, C – Velká Úpa
Lyžařský kurz	27. 2. – 4. 3. 2022	8. A, B – Velká Úpa (za šk. rok 20/21)
Exkurze Muzeum Čáslav	10. 3. 2022	4. B
Exkurze Praha	20. 4. 2022	6. B, 7. B
Exkurze Praha	22. 4. 2022	6. A, 6. C
Výlet	17. 5. 2022	1. A, 2. A
Exkurze – zámek Ledec n/S.	19. 5. 2022	7. A, 7. C
Výlet	20. 5. 2022	3. A, 5. C
Výlet	26. 5. 2022	2. B, 3. B
Škola v přírodě	30.5.-3.6.2022	4. A, 4. B, 4. C, 5. B Horní Bradlo
Sportovní soustředění	30.5.-3.6.2022	9. B (za školní rok 20/21) – H. Bradlo
Výlet	2.-3. 6. 2022	9. A, 9. C
Sportovní soustředění	6. – 10. 6. 2022	8. B – Horní Bradlo
Škola v přírodě	6. – 10. 6. 2022	1. B, 2. C - Kněžice
Exkurze Praha	6. 6. 2022	8. A
Výlet	7. 6. 2022	7. A, 7. C
Výlet	8. 6. 2022	7. B
Výlet	9. 6. 2022	3. B, 3. C
Muzeum Čáslav – „Mláděta“	13. 6. 2022	5. A
Muzeum Čáslav	15. 6. 2022	9. A
Výlet	16. 6. 2022	5. A, 5. B, 6. B, 7. B
Výlet	17. 6. 2022	3. A, 5. C
Výlet	20. 6. 2022	5. A, 6. A
Výlet	22. 6. 2022	6. C

Kulturní akce

název	termín	určeno pro
Planeta Země 3000 - Madagaskar	12. 11. 2021	Kino – II. stupeň
Dan bezpečnosti	21. 4. 2022	3. – 7. ročník
Slavnostní nástup a ukázka vojenské techniky	11.5.2022	1., 4., 5., 6., 7. ročník – náměstí Čáslav
Muzeum Čáslav – „Hmyz“	1. 6. 2022	6. roč. – projekt
Knihovna – výstava „Knihozrouti“	11. 10. 2021	5. C
Knihovna – výstava „Knihozrouti“	13. 10. 2021	2. A
Knihovna – výstava „Knihozrouti“	18. 10. 2021	1. B, 2. C
Knihovna – výstava „Knihozrouti“	20. 10. 2021	5. A
Knihovna – výstava „Knihozrouti“	22. 10. 2021	4. B
Knihovna – Vynálezce Alva	8. 3. 2022	3. B
Knihovna – Vynálezce Alva	17. 3. 2022	5. A
Knihovna	21. 3. 2022	5. C
Vystoupení ZUŠ	20. 5. 2022	všichni
Knihovna	2. 6. 2022	1. roč.

Sportovní akce

název	termín	místo
Florbal – chlapci I. st.	15. 12. 2021	Kutná Hora
Talentové zkoušky do sport. třídy	24. 3. 2022	pro žáky 5. roč.
Florbal – okresní kolo dívky	4. 4. 2022	Kutná Hora
Volejbal - dívky	6. 4. 2022	pořadatel
Florbal – okresní kolo chlapci	8. 4. 2022	Kutná Hora
Florbal – okresní kolo dívky	11. 4. 2022	Kutná Hora
Basketbal – okresní kolo chlapci	20. 4. 2022	Kutná Hora
Přespolní běh	21. 4. 2022	Kutná Hora
Basketbal – okresní kolo dívky	22. 4. 2022	Kutná Hora
OVOV – okresní kolo	26. 4. 2022	pořadatel
Vybíjená – okresní kolo chlapci	28. 4. 2022	Kutná Hora
McDonald's Cup	3. 5. 2022	Kutná Hora
Atletický víceboj - chlapci	4. 5. 2022	Kutná Hora
Atletický víceboj - dívky	5. 5. 2022	Kutná Hora
Štafetový pohár – I. st.	6. 5. 2022	Čáslav - Vodranty
Minifotbal	10. 5. 2022	Kutná Hora
Minifotbal	11. 5. 2022	Kutná Hora
OVOV – krajské kolo	13. 5. 2022	pořadatel – Čáslav-Vodranty
McDonald's Cup – krajské finále	16. 5. 2022	Neratovice
Pohár rozhlasu – 6.-7.roč.	16. 5. 2022	Kutná Hora
Pohár rozhlasu – 8.-9.roč.	17. 5. 2022	Kutná Hora
Atletický trojboj	24. 5. 2022	Kutná Hora
Volejbal – Sadová vs. Masarykova	20. 6. 2022	pořadatel
Olympiáda – 1.-2. třídy	27. 6. 2022	pořadatel

Spolupráce s jinými subjekty

název	termín	vedoucí
Praxe asistenta pedagoga	od 20. 9. 2021	Vedoucí praxe – L. Perlíková
Praxe studentek ve školní družině	od 22. 9. 2021	Vedoucí praxe – V. Freitagová
Souvislá praxe ve školní družině	3. 1. - 6. 1. 2022	Vedoucí praxe – V. Freitagová
Praxe – studentka VŠ	od 4. 3. 2022	Vedoucí praxe – I. Lněničková
Praxe asistentky pedagoga	od 9. 5. 2022	Vedoucí praxe – L. Perlíková
Návštěva MŠ	25. 5. 2022	Organizace - M. Holubová
Praxe ve školní družině	od 16. 5. 2022	Vedoucí praxe – J. Všecková
Praxe ve školní družině	od 16. 5. 2022	Vedoucí praxe – P. Rumanová
Praxe ve školní družině	od 16. 5. 2022	Vedoucí praxe – V. Freitagová

Letní kempy

Název	termín	vedoucí
Sportovní kemp – pro I. stupeň	11. - 15. 7. 2022	L. Horáková, Voj. Vondra
Turistický ve Velké Úpě	17. - 22. 7. 2022	L. Johanidesová, M. Palátová, M. Dušková, E. Kasalová, J. Slavíková
Indiánské léto	8. - 12. 8. 2022	Z. Krumlová, I. Houfková, I. Malinová, P. Obořilová
Anglický kemp	15. – 19. 8. 2022	M. Holá, K. Věchtová, M. Novák
Sportovní kemp – pro II. stupeň	15. – 19. 8. 2022	L. Horáková, Voj. Vondra

Adaptační skupiny pro děti – cizince migrující z Ukrajiny

Název	termín	vedoucí
2x Adaptační skupina	11. - 15. 7. 2022	L. Johanidesová, Vl. Kutilová, D. Čermák
2x Adaptační skupina	18. - 22. 7. 2022	L. Syrová, D. Čermák, K. Jozová, M. Haškovcová
Adaptační skupina	25. - 29. 7. 2022	L. Syrová, D. Čermák
Adaptační skupina	1. – 5. 8. 2022	L. Gabrielová, D. Čermák
4x Adaptační skupina	8. – 12. 8. 2022	P. Kulifaj, B. Andrlová, L. Johanidesová, K. Jozová, D. Čermák, J. Kuklíková
4x Adaptační skupina	15. – 19. 8. 2022	M. Dušková, E. Kasalová, B. Andrlová, L. Perlíková

INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

9 INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole inspekční činnost.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Výnosy		
Celkové výnosy		48 260 486,00
Výnosy z transferů		44 449 034,00
	v tom dotace KÚ	41 130 964,00
	dotace zřizovatel	4 777 000,00
	dotace EU „Šablony“	541 070,00
	dotace politika zaměstnanosti	0,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů		1 431 827,00
	v tom vlastní stravníci (potraviny)	1 312 187,00
	příspěvek na ŠD	119 640,00
Čerpání fondů		4 887,00
Ostatní výnosy z činnosti		176 238,00
	bezúplatné nab. respirátory, roušky	156 538,00
	KB-odměny, ztracené čipy	19 700,00
Výnosy z doplňkové činnosti		198 500,00
Náklady		
Celkové náklady		48 103 012,00
Mzdové náklady		29 415 159,00
Zákonné sociální pojištění ZP + SP		9 750 765,00
Zákonné sociální náklady FKSP		600 844,00
Jiné sociální pojištění Kooperativa, jiné sociální náklady		133 671,00
Spotřeba materiálu		3 108 320,00
	V tom učebnice, pomůcky, šk. potřeby	541 300,00
	spotřeba potravin	1 312 189,00
	ostatní spotřeba materiálu	1 254 831,00
Spotřeba energie – voda, teplo, el. energie		1 410 976,00
Opravy a udržování		196 150,00
Služby, cestovné		2 322 163,00
	v tom DVPP	58 910,00
	školní psycholog	158 400,00
	softwarové služby + internet	477 238,00
	nájemné	840 000,00
	revize, servisy	219 664,00
	ostatní služby	567 951,00
Odpisy DHM		143 849,00
Nákup drobného dlouhodobého majetku		870 014,00
Náklady doplňková činnost		151 101,00
Výsledek hospodaření		
Celkový výsledek		157 474,00
Výsledek hospodaření byl převeden		
	Rezervní fond	157 474,00
	Fond odměn	0,00

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony II. ZŠ Čáslav, Sadová

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání
Reg. číslo projektu: 02_18_063
Název výzvy: Výzva č.02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3

K 31. 10. 2021 byl projekt ukončen. Projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání byl schválen v plné výši (1 519 330,00 Kč) a realizovány byly následující aktivity:

- a) Školní kariérový poradce
- b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, projektová výuka, ICT, Inkluze)
- c) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, ICT)
- d) Tandemová výuka
- e) Zapojení odborníka z praxe
- f) Využití ICT ve vzdělávání ZŠ
- g) Klub pro žáky (Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her)
- h) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- i) Projektový den ve škole
- j) Projektový den mimo školu
- k) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

Šablony III. ZŠ Čáslav, Sadová

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání
Reg. číslo projektu: 02_20_080 Šablony III.
Název výzvy: Výzva č.02_20_080 Šablony III. (výzva pro méně rozvinuté regiony)

Ve školním roce 2021/22 byla zahájena realizace aktivit ze Žádosti o podporu ve výzvě č. 02_20_080 Šablony III. (výzva pro méně rozvinuté regiony) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Projekt byl schválen v plné výši (1 032 500,00 Kč) a realizovány jsou průběžně následující aktivity:

- a) Školní kariérový poradce
- b) Tandemová výuka
- c) Využití ICT ve vzdělávání ZŠ
- d) Klub pro žáky (Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Anglický klub)
- e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- f) Projektový den ve výuce
- g) Projektový den mimo školu
- h) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

Národní plán obnovy

V rámci „Podpory návratu dětí do škol“ bylo v období 1.9. – 31.12.2021 podpořeno celkem 202 žáků (157 bez opakování). Realizováno bylo 360 hodin podpory, zapojilo se 24 učitelů.

Ovoce do škol

Škola se i ve školním roce 2021/22 zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Zapojeno bylo 554 žáků. Koordinátorem projektu byl pan Petr Mojžíš.

Mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2021/22 zapojila do projektu „Mléko do škol“. Koordinátorem projektu byl pan Petr Mojžíš.

FOTOKALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22

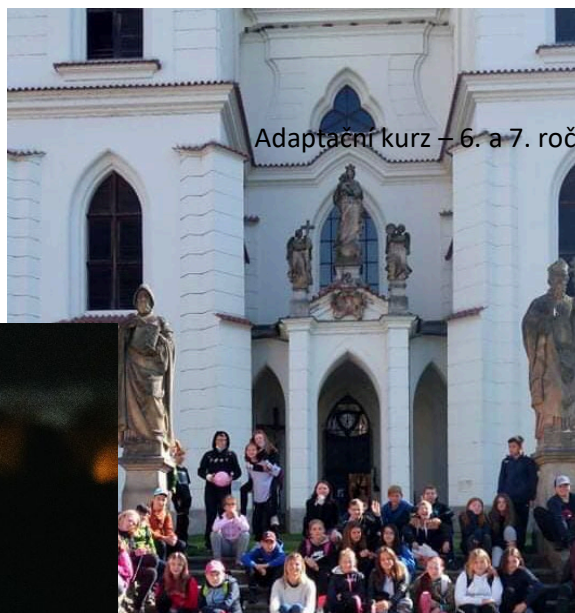
12 FOTOKALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22



První školní den



Prvňáčci a deváťáci



Adaptační kurz – 6. a 7. roč.



Bubákov na Sadovce



Vikuláš





Lyžařské kurzy

Sportovní soustředění - 9.B





Ledové království



Z pohádky do pohádky



Sportovní úspěchy



Projekty na Sadovce



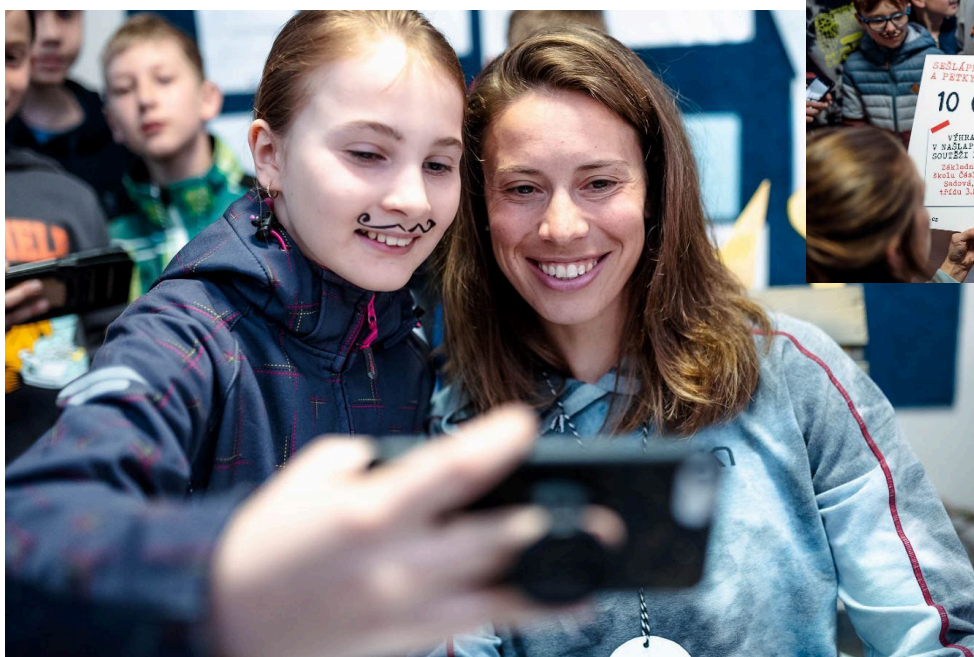
Sweet bar ke Dni dětí



Sportovní soustředění, škola v přírodě



Letní kempy na Sadovce



Návštěva olympijské vítězky Evy Samkové

Slovo závěrem:

„Přál bych si, aby se naše škola stala místem, kam se děti budou těšit. Chtěl bych, aby pro ně byl každý školní den výjimečný, aby se něco nového dozvěděly, něco si vyzkoušely anebo se jim podařilo vyřešit něco, co jim zpočátku připadalo, že řešení nemá.“

Václav Vondra, ředitel školy